I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi
Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)
Direzione - Segreteria Tel. 0805352286
Codice Fiscale:93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU
Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

TITOLO: ***"bullOFF"***

DURATA: ANNUALE

DISCIPLINE: INTERDISCIPLINARE

SCUOLA: I.C. "DON L. MILANI-D'ASSISI" - MODUGNO

CLASSI/SEZIONI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA

INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO: 2026/2027

"Don L.Milani – D'Assisi"

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)
Direzione - Segreteria Tel. 0805352286
Codice Fiscale:93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU
Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

Denominazione	**"bullOFF"**
Compito-prodotto	Lavoro di sintesi sul contrasto al bullismo e cyberbullismo (Cartelloni, prodotti digitali, rappresentazioni teatrali, elaborati scritti, fumetti, video, foto…)
Competenze chiave	4. COMPETENZA DIGITALE 5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE 6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
Obiettivi di apprendimento	**PRIMARIA E INFANZIA** ● Si responsabilizza nelle relazioni fra i pari. ● Comprende la differenza tra un gioco ed una prevaricazione. ● Acquisisce consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità. ● Collabora e partecipa assumendo responsabilmente atteggiamenti e ruoli. ● Riconosce la propria e altrui diversità come valore. ● Usa in modo consapevole e responsabile la tecnologia dell'informazione e della comunicazione. ● Interiorizza le buone regole della comunicazione e del corretto comportamento in Rete.

Ed.Civica

Obiettivi di apprendimento

CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
Condividere regole comunemente accettate, collaborando con gli altri ed evitando e contrastando forme di violenza e bullismo. Conoscere ed applicare le regole vigenti nei vari ambienti scolastici, adottando comportamenti idonei alla tutela della propria e altrui sicurezza Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.	Individuare i diritti e i doveri, rispettando gli ambienti pubblici e privati, collaborando con gli altri e contrastando forme di violenza e bullismo. Conoscere il valore della legalità. Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.	Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, rispettando gli ambienti pubblici e privati, collaborando con gli altri, favorendo l'inclusione ed evitando e contrastando forme di violenza e bullismo. Conoscere il valore della legalità. Conoscere i rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale, con riferimento alle varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione, collaborando con gli altri, favorendo l'inclusione ed evitando e contrastando forme di violenza e bullismo. Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere il significato di identità e di informazioni	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri, favorendo l'inclusione ed evitando e contrastando forme di violenza e bullismo. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni

I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi
Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)
Direzione - Segreteria Tel. 0805352286
Codice Fiscale:93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU
Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

	Conoscere il valore della legalità			personali in semplici contesti digitali, con riferimento alle varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

	3 ANNI	**4 ANNI**	**5 ANNI**
	Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni. Conoscere i comportamenti adeguati da assumere in caso di emergenza. Conoscere le prime regole della comunicazione digitale	Lavorare in gruppo rispettando le regole di vita comunitaria. Conoscere i principali rischi dell'ambiente scolastico e stradale, adottando comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui Conoscere le principali regole della comunicazione digitale e i rischi	Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile nelle diverse organizzazioni sociali (famiglia, scuola, quartiere e città) Conoscere l'esistenza della Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia e di alcuni articoli Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente Attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista alimentare, motorio, comportamentale. Conoscere le principali regole della comunicazione digitale e i rischi.

Obiettivi di apprendimento alunni con B.E.S.	PRIMARIA ● Si relaziona ai pari in modo positivo. ● Riconosce e denomina le proprie emozioni. ● Utilizza in modo intuitivo le più comuni tecnologie. ● Si approccia in maniera corretta alle regole di base della Rete. INFANZIA ● Conoscere le prime regole della comunicazione digitale. ● Lavorare in gruppo rispettando le regole di vita comunitaria.

Abilità	**Conoscenze**

"Don L.Milani – D'Assisi"

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)
Direzione - Segreteria Tel. 0805352286
Codice Fiscale:93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU
Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

Scuola dell'Infanzia ● Riconoscere e discriminare le proprie emozioni. ● Discriminare comportamenti adeguati da quelli inadeguati	**Scuola dell'Infanzia** ● Le emozioni e i comportamenti propri e altrui: espressione e condivisione
Scuola Primaria ➢ Riconoscere le proprie emozioni, saperle esprimere ed imparare strategie di regolazione emotiva.	**Scuola Primaria** ➢ Emozioni e regolazione emotiva
❖ Sviluppare uno stile comunicativo assertivo	❖ L'assertività: strumento per relazionarsi agli altri in modo positivo
✓ Rappresentare sensazioni ed emozioni in modo creativo.	✓ Scelta della tecnica e del linguaggio più adeguato per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa.
✵ Comprendere il valore delle regole e rispettarle • Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie	✵ Consapevolezza del valore dell'"altro". • Scelta tra i diversi mezzi di comunicazione e uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
● Conoscere i rischi del Web ed imparare ad evitarli	● Consapevolezza dei rischi ed uso corretto della rete.

Utenti destinatari	Tutte le sezioni dell'Infanzia e le classi della Scuola Primaria dell'Istituto

I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi
Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)
Direzione - Segreteria Tel. 0805352286
Codice Fiscale:93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU
Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

Fase di applicazione	**1^ FASE** **Scuola dell'Infanzia** ● Introduzione alla tematica attraverso un approccio ludico e attività di storytelling. **Scuola Primaria** ● Analisi delle preconoscenze degli alunni ● Introduzione della tematica relativa al bullismo e al cyberbullismo attraverso la visione di video/film (vedi filmografia, sitografia sulla tematica) o la lettura di brani/testi. ○ Differenza tra scherzo, bullismo e cyberbullismo e conoscenza degli "attori" coinvolti nei fenomeni (bullo, vittima, spettatore). Riflessioni e conversazioni guidate ○ Racconti personali di episodi vissuti su di sé o su altri ○ Produzione di semplici testi ○ Ascolto di brani musicali e commenti sulle emozioni e sensazioni **2^FASE** **Scuola dell'Infanzia** ● Approfondimento della tematica con attività laboratoriali a scelta. ● Riflessioni e attività relative alla Giornata Mondiale contro il Bullismo e Cyberbullismo con particolare attenzione alle regole di convivenza civile. **Scuola Primaria** ● Approfondimento della tematica attraverso attività laboratoriali ed esperienziali (circle time, role-playing, conversazioni guidate e problem solving…) ● Attività finalizzate all'acquisizione di strategie per la gestione dei conflitti, ascolto attivo, comunicazione assertiva ed empatica dei propri sentimenti e dei propri vissuti, regole di convivenza. ● Attività finalizzate alla conoscenza e alla fruibilità della documentazione condivisa dall'istituto scolastico (vademecum, protocollo, ePolicy, moduli di segnalazione…) **3^FASE** **Scuola dell'Infanzia**

	• Lavoro di sintesi sul contrasto al bullismo e cyberbullismo (Cartelloni, prodotti digitali, video, rappresentazioni teatrali, rappresentazioni grafiche, foto…) **Scuola Primaria** • Lavoro di sintesi sul contrasto al bullismo e cyberbullismo (Cartelloni, prodotti digitali, video, fumetti, rappresentazioni teatrali, elaborati scritti, foto…)

Tempi	Intero anno scolastico
Esperienze attivate	Discussioni di gruppo, visioni di spot a tema, condivisione di esperienze vissute, letture, laboratori.
Metodologia	Brainstorming Empathy Map Thinking design Lezione partecipata Circle time Role playing Peer Tutoring Problem solving Debate Coding
Risorse umane/ interdisciplinarietà	Interne: Tutte le docenti e i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria dell'Istituto
Strumenti	Film/video/audio – Libri - Computer – Schermi Touch/LIM - Cartelloni - Schede di comprensione - piattaforma GSuite e Classroom - https://www.generazioniconnesse.it/site/it/schede/ SUGGERIMENTI: https://didatticapersuasiva.com/didattica/bullismo-e-cyberbullismo-attivita-didattica https://www.generazioniconnesse.it https://www.cyberbullismo.com/ I corti/dialoghi/canzoni **INFANZIA**

"Don L.Milani – D'Assisi"

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)
Direzione - Segreteria Tel. 0805352286
Codice Fiscale:93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU
Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

	https://youtu.be/DUx1YMiFVtg "diversi e amici" https://youtu.be/tOSPsE_fzv4 canzone "quel bulletto del carciofo" https://youtu.be/ynWfWzRop_0 canzone "bullo citrullo" **PRIMARIA** **Prima/seconda** https://youtu.be/A_BIAPA_V4c "stop al bullo" -"A bug's life" https://youtu.be/AwAaLJfuNbw "sasso, carta, forbice contro il bullismo" https://youtu.be/jTBIZ97LLiI "l'unione fa la forza" https://www.youtube.com/watch?v=NZ8AIgYfwqQ "l'unione fa la forza: bulli di cartone" https://youtu.be/OOVofor0BuI canzone "sono un bullo" https://youtu.be/8hgNwjTLMRw L.O.U. pixar **Terza/quarta** https://youtu.be/LZV7M2KARGQ canzone "Una Chiave" Caparezza https://youtu.be/asTti6y39xI cyberbulling UNICEF https://www.youtube.com/watch?v=x6InS8NMSZI "Storia di bullini, bulletti e bulloni" https://www.youtube.com/watch?v=PVwa83zNvq0 "Bullismo" https://youtu.be/wbJ7V6iKurE "Gaetano e il cyberbullismo" **Quinta** https://youtu.be/LZV7M2KARGQ canzone "Una Chiave" Caparezza https://youtu.be/Ia2uT8n6_II Cortellesi/Mengoni monologo https://youtu.be/asTti6y39xI cyberbulling UNICEF https://youtu.be/YyDJafzuUK4 Antibulling animated short https://youtu.be/NwIb22Ydguk Gaetano e il cyberbullismo1 https://youtu.be/wbJ7V6iKurE Gaetano e il cyberbullismo 2 https://youtu.be/XvD3SoF66IE Gaetano e il cyberbullismo 3

https://youtu.be/KFjWcX3QgR4
https://youtu.be/3mmgF1p7WHI
https://youtu.be/UHxkAcgiA5o
Gaetano e il cyberbullismo 4
https://youtu.be/n1o0JUyNOCE
https://youtu.be/xkHfHo5IFqo
https://youtu.be/qSiDMK-aGJk
GenerazioniConnesse "Parliamone" spot
https://youtu.be/DVBPgPcAWcw
Chat Woman – "Supererrori"
https://youtu.be/j0zzhZwh5LA
La felpa del bullo

I libri/racconti/storie

INFANZIA

https://www.informagiovani-Italia.com/libri_sul_bullismo_asilo_scuola_infanzia.htm

- Benno non ha mai paura (T. Robberecht, P. Goossens)
- Da bullo a bello (Noemi Cagnazzo) da 5 anni
- Zumik (Flores Franca)
- La Coccinella Prepotente (Carle Eric)
- Sono un tremendo coccodrillo (Frasca Simone)
- Il segreto di Lu (Ramos Mario trad. di Rocca Federica)
- La maledizione di lupo Marrano (Brunialti Nicola)
- Topo Tip. Aiuto ci sono i bulli! (Anna Casalis)
- Il bullismo. Libro pop-up (N. Tipping)
- Non fare il bullo, Marcello! (R. Cox Phil)

PRIMARIA

https://www.informagiovani-italia.com/libri_sul_bullismo_scuola_primaria.htm

- Al bullo? Mi ribello! (Daniele Giancane) da 8 anni
- Anna, i bulli non sono belli (Giraldo Maria Loretta) da 7 anni
- Bombolla (Tea Ranno) da 7 anni
- Bulli e Pupe. Milki2 (Chiavini, Ronchi, Zironi) da 7 anni
- Bulli per noia (Tisci Gemma) da 10 anni
- Bullismo? No Grazie! (Cassol Alida) da 7 anni
- Bulloni svitati (Loffreda, Crivellente) da 7 anni
- Come ti smonto il bullo (Diego Mecenero) da 8 anni
- Da bullo a bello (Noemi Cagnazzo) da 5 anni
- Dura la vita da Duro (Valente Daniela) da 7 anni
- Distructor Vol. 3. Il superbullo della scuola (S. Conte, M. Ottimo) da 8 anni
- Dai un bacio a chi vuoi tu! Impara il rispetto dei confini personali, tuoi e degli altri (Rachel Brian, De Agostini, 2020) da 8 anni
- Fanno i bulli, ce l'hanno con me... Manuale di autodifesa positiva per gli alunni
- Gaetano il fagiano. Un bullo nel torrente (Maria Mazzoni) da 6 anni
- Il bullismo alle elementari. Lo smontabullo. (Mecenero Diego) da 8 anni

I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi
Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)
Direzione - Segreteria Tel. 0805352286
Codice Fiscale:93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU
Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

	❖ Il bullo sparacaccole (Broad Michael) da 8 anni ❖ Il diritto di sognare (Sarah Pellizzari Rabolini) da 10 anni ❖ Il ragazzo fantasma (Burgess Melvin) da 10 anni ❖ Il diario di una Schiappa (A.A.V.V.) ❖ Il prepotente (Ian MacEwan) 9-10 anni ❖ ❖ Il bullo citrullo e altre storie di tipi un po' così e un po' cosà (A. Pellai) da 6 anni ❖ Il sogno di Bilù (R. Polverini) da 6 anni ❖ Il seme della gentilezza (B. Teckentrup) da 6 anni ❖ L'orso (Raymond Briggs) ❖ La bambina bella e il bambino bullo e altri bambini e bambine (Vivian Lamarque) da 6 anni ❖ La bambina di vetro (Beatrice Alemagna) ❖ La buca (Emma Adbage) ❖ La cosa più importante (Antonella Abbatiello) ❖ La nuvola (Angelo Ruta) ❖ La scuola dal tetto di paglia (Wenxuan, C.) ❖ La spedizione Doecuru (Mato Kusayama) ❖ La Valigia (Angelo ruta) ❖ Le amiche che vorresti e dove trovarle (Masini, B., & Negrin, F.) ❖ Le caramelle magiche (Heena Boett) ❖ Le parole che non riesco a dire (Andrea Antonello) ❖ Le parole possono tutto (Vecchini, S., & Sualzo) ❖ Morris (B. Moeyaert) ❖ Mai sopraffare l'orsacchiotto di un bullo (Kathrine Applegate) ❖ Nemmeno con un fiore (Silei Fabrizio) ❖ Nina e la capanna del cuore (Michela Albertini) da 9 anni ❖ Pane e Cioccolata per Michelangelo (Bellassai Lucia) da 8 anni ❖ Piangi cuore, ma.... (Glenn Ringtved) ❖ Prendi una lacrima (Beatrice Masini, Lucia Scuderi) ❖ Quarta elementare (J. Spinelli) da 9 anni ❖ Respiro (Antonio Ferrara) ❖ Riflettiamoci (Gek tessaro) ❖ Rose non è una tartimolla (Gutman Colas) da 8 anni ❖ Smile (Telgemeier, R.) ❖ Sono Vincent e non ho paura (Enne Koens) ❖ Stavo pensando (S. Stopard) ❖ Sulla nostra pelle (Amani El Nasif) ❖ Tsatsiki e Ma' (Nilsson Moni) da 8 anni ❖ Telefonata con il pesce (Silvia Vecchini, Sualzo) ❖ Tredici cervi blu (E. vande Vendel) ❖ Tutto il mio mondo sei tu (Jimmy Liao) ❖ Una specie di scintilla (McNicoll, E.) ❖ Un giorno sbadato (Sara Lundberg) ❖ Un maialino tutto nero (Castiglia Guido) da 6 anni

I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi
Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)
Direzione - Segreteria Tel. 0805352286
Codice Fiscale:93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU
Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

- Un bullo da sballo (Garavaglia Maria Adele) da 8 anni
- Victoria sogna (T. de Fombelle)

I film

INFANZIA

Dumbo
A bug's life

PRIMARIA

Prima/seconda
Ralph spaccatutto
Z…la formica
Cenerentola
Dumbo
Ant bully. Vita da formica
La gabbianella e il gatto
Come un albero
Il tesoro del labirinto incantato

Terza/quarta
Ralph spaccatutto
Ant bully. Vita da formica
Cenerentola
La gabbianella e il gatto
La forma della voce
Angry Birds
Habel nell'età della luna persa
Tutto il mio mondo sei tu

Quinta
Ralph spaccatutto
La gabbianella e il gatto
Ant bully. Vita da formica
Wonder
Un ponte per Terabhitia
Tarzan di gomma
La forma della voce
Non è un diario è un film (Il diario di una Schiappa)
7 minuti dopo la mezzanotte
La storia infinita
Basta guardare il cielo
Gabbie
Il ponte dei cani suicidi

"Don L.Milani - D'Assisi"

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)
Direzione - Segreteria Tel. 0805352286
Codice Fiscale:93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU
Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

Verifica	Riflessione sull'obiettivo del lavoro e realizzazione di un elaborato di sensibilizzazione sul tema del bullismo e cyberbullismo da esporre all'interno della scuola, da pubblicare sul sito e/o da condividere in ambiente virtuale.
Valutazione	**VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE** attraverso: ● Schede illustrate ● Schede di comprensione con domande: chi, che cosa, come, quando, perché ● Prova oggettiva: quesiti a scelta multipla ● Conversazioni guidate **VALUTAZIONE DEL PRODOTTO** attraverso un'analisi accurata del lavoro conclusivo con particolare attenzione ai processi (impegno, partecipazione e comportamento) **VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE** con particolare attenzione al: ● piano cognitivo e alla stimolazione del senso critico ● piano emotivo e alla promozione della consapevolezza emotiva e dell'empatia ● piano etico e alla promozione del senso di responsabilità e giustizia