



I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale:93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

Circolare n. 135 /I 167/P

Modugno, 03/02/2026

Ai Docenti

Oggetto: Giornata Internazionale delle Donne e delle Ragazze nella Scienza (11 febbraio) & Settimana STEM – Attività didattiche

In occasione della Giornata Internazionale delle Donne e delle Ragazze nella Scienza (istituita dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite per promuovere la piena partecipazione femminile nelle discipline scientifiche), si invitano i docenti a promuovere, nelle classi della scuola primaria e scuola dell'infanzia, attività didattiche, laboratoriali e di riflessione volte a:

- Celebrare i contributi delle donne nella scienza, evidenziando l'importanza di modelli di riferimento positivi.
- Favorire l'interesse verso le discipline STEM fin dalla prima infanzia in modo creativo, inclusivo e privo di stereotipi di genere e valorizzare il ruolo delle donne nel progresso scientifico.
- Sconfiggere i pregiudizi sulla parità di genere attraverso esperienze di apprendimento significative e coinvolgenti per tutte le bambine e tutti i bambini.

Finalità educative

Le attività previste intendono:

- Favorire la curiosità scientifica e il pensiero critico attraverso esperienze di esplorazione, scoperta e invenzione.
- Offrire esperienze hands-on in laboratori semplificati per avvicinare i bambini alle STEM.
- Promuovere parità di genere e rispetto reciproco, riflettendo su chi fa scienza oggi e su chi potrà farla domani.



I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale:93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

Proposte di attività

Si suggeriscono alcune idee-chiave (da adattare ai diversi ordini scolastici e contesti):

- Biografie e storie di scienziate - Letture e racconti semplici su figure femminili nella scienza (come Marie Curie, Rita Levi-Montalcini o altre scienziate meno note) per stimolare l'immaginazione e il riconoscimento di modelli STEM positivi.
- Mini-laboratori scientifici - Esperimenti semplici e sicuri (es.: esperimenti con l'acqua, colori, magneti) dove i bambini osservano fenomeni scientifici. - Attività di esplorazione nella natura o nel cortile con schede di osservazione (ad es., forme geometriche, misurazioni, cicli naturali).
- Giochi di ruolo "Io sono un/a scienziato/a" - I bambini possono interpretare diversi ruoli (biologa/o, ingegnere, matematico/a), discutendo brevemente cosa fa la figura e perché è importante.
- STEM e arte - Attività creative STEAM (Scienza + Arte), come disegnare macchine immaginarie, inventare "robot amichevoli", creare poster con simboli STEM, ecc.
- Mostra o "angolo STEAM" in classe - Allestire un piccolo spazio con materiali, strumenti semplici (lenti, bilance, forme geometriche) e poster di scienziate come stimolo quotidiano.

I docenti sono invitati a documentare le esperienze con foto, disegni, riflessioni degli alunni e condividere prodotti nel drive appositamente creato.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Gabriella D'Agostino

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa,

ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs.n.39/1993