



## I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: [www.icdonmilanidassisi.edu.it](http://www.icdonmilanidassisi.edu.it) E-Mail: [baic8ap005@istruzione.it](mailto:baic8ap005@istruzione.it) [baic8ap005@pec.istruzione.it](mailto:baic8ap005@pec.istruzione.it)

# UNITÀ DI APPRENDIMENTO

TITOLO: ***“bulloFF”***

DURATA: ANNUALE

DISCIPLINE: INTERDISCIPLINARE

SCUOLA: I.C. “DON L. MILANI-D’ASSISI” -  
MODUGNO

CLASSI/SEZIONI DELLA SCUOLA PRIMARIA E  
DELL’INFANZIA

INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA E  
DELL’INFANZIA

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026





# I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: [www.icdonmilanidassisi.edu.it](http://www.icdonmilanidassisi.edu.it) E-Mail: [baic8ap005@istruzione.it](mailto:baic8ap005@istruzione.it) [baic8ap005@pec.istruzione.it](mailto:baic8ap005@pec.istruzione.it)

<b>Denominazione</b>	<b>"bulloff"</b>				
<b>Compito-prodotto</b>	Lavoro di sintesi sul contrasto al bullismo e cyberbullismo (Cartelloni, prodotti digitali, rappresentazioni teatrali, elaborati scritti, fumetti, video, foto...)				
<b>Competenze chiave</b>	4. COMPETENZA DIGITALE 5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE 6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA				
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>PRIMARIA E INFANZIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si responsabilizza nelle relazioni fra i pari.</li> <li>• Comprende la differenza tra un gioco ed una prevaricazione.</li> <li>• Acquisisce consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità.</li> <li>• Collabora e partecipa assumendo responsabilmente atteggiamenti e ruoli.</li> <li>• Riconosce la propria e altrui diversità come valore.</li> <li>• Usa in modo consapevole e responsabile la tecnologia dell'informazione e della comunicazione.</li> <li>• Interiorizza le buone regole della comunicazione e del corretto comportamento in Rete.</li> </ul>				
<b>Ed. Civica</b>	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<p>Condividere regole comunemente accettate, collaborando con gli altri ed evitando e contrastando forme di violenza e bullismo.</p> <p>Conoscere ed applicare le regole vigenti nei vari ambienti scolastici, adottando comportamenti idonei alla tutela della propria e altrui sicurezza</p> <p>Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.</p> <p>Conoscere il valore della legalità</p>	<p>Individuare i diritti e i doveri, rispettando gli ambienti pubblici e privati, collaborando con gli altri e contrastando forme di violenza e bullismo.</p> <p>Conoscere il valore della legalità.</p> <p>Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.</p>	<p>Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, rispettando gli ambienti pubblici e privati, collaborando con gli altri, favorendo l'inclusione ed evitando e contrastando forme di violenza e bullismo.</p> <p>Conoscere il valore della legalità.</p> <p>Conoscere i rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale, con riferimento alle varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione, collaborando con gli altri, favorendo l'inclusione ed evitando e contrastando forme di violenza e bullismo.</p> <p>Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza.</p> <p>Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali, con</p>	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri, favorendo l'inclusione ed evitando e contrastando forme di violenza e bullismo.</p> <p>Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni</p> <p>Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle</p>



# I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: [www.icdonmilanidassisi.edu.it](http://www.icdonmilanidassisi.edu.it) E-Mail: [baic8ap005@istruzione.it](mailto:baic8ap005@istruzione.it) [baic8ap005@pec.istruzione.it](mailto:baic8ap005@pec.istruzione.it)

				riferimento alle varie forme di bullismo e cyberbullismo.	misure di contrasto.  Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.
	<b>3 ANNI</b>	<b>4 ANNI</b>	<b>5 ANNI</b>		
	<p>Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.</p> <p>Conoscere i comportamenti adeguati da assumere in caso di emergenza.</p> <p>Conoscere le prime regole della comunicazione digitale</p>	<p>Lavorare in gruppo rispettando le regole di vita comunitaria.</p> <p>Conoscere i principali rischi dell'ambiente scolastico e stradale, adottando comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui</p> <p>Conoscere le principali regole della comunicazione digitale e i rischi</p>	<p>Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile nelle diverse organizzazioni sociali (famiglia, scuola, quartiere e città)</p> <p>Conoscere l'esistenza della Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia e di alcuni articoli</p> <p>Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente</p> <p>Attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista alimentare, motorio, comportamentale.</p> <p>Conoscere le principali regole della comunicazione digitale e i rischi.</p>		
<b>Obiettivi di apprendimento alunni con B.E.S.</b>	<p><b>PRIMARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Si relaziona ai pari in modo positivo.</li> <li>● Riconosce e denomina le proprie emozioni.</li> <li>● Utilizza in modo intuitivo le più comuni tecnologie.</li> <li>● Si approccia in maniera corretta alle regole di base della Rete.</li> </ul> <p><b>INFANZIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le prime regole della comunicazione digitale.</li> <li>● Lavorare in gruppo rispettando le regole di vita comunitaria.</li> </ul>				
<b>Abilità</b>		<b>Conoscenze</b>			
<b>Scuola dell'Infanzia</b>		<b>Scuola dell'Infanzia</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e discriminare le proprie emozioni.</li> <li>● Discriminare comportamenti adeguati da quelli inadeguati</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le emozioni e i comportamenti propri e altrui: espressione e condivisione</li> </ul>			
<b>Scuola Primaria</b>		<b>Scuola Primaria</b>			
<p>➤ Riconoscere le proprie emozioni, saperle esprimere ed imparare strategie di</p>		<p>➤ Emozioni e regolazione emotiva</p>			



## I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: [www.icdonmilanidassisi.edu.it](http://www.icdonmilanidassisi.edu.it) E-Mail: [baic8ap005@istruzione.it](mailto:baic8ap005@istruzione.it) [baic8ap005@pec.istruzione.it](mailto:baic8ap005@pec.istruzione.it)

<p>regolazione emotiva.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sviluppare uno stile comunicativo assertivo</li><li>✓ Rappresentare sensazioni ed emozioni in modo creativo.</li><li>✱ Comprendere il valore delle regole e rispettarle</li><li>• Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie</li><li>✚ Conoscere i rischi del Web ed imparare ad evitarli</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ L'assertività: strumento per relazionarsi agli altri in modo positivo</li><li>✓ Scelta della tecnica e del linguaggio più adeguato per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa.</li><li>✱ Consapevolezza del valore dell'“altro”.</li><li>• Scelta tra i diversi mezzi di comunicazione e uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</li><li>✚ Consapevolezza dei rischi ed uso corretto della rete.</li></ul>
--	--

<b>Utenti destinatari</b>	Tutte le sezioni dell'Infanzia e le classi della Scuola Primaria dell'Istituto
<b>Fase di applicazione</b>	<p><b>1^ FASE</b></p> <p><b>Scuola dell'Infanzia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzione alla tematica attraverso un approccio ludico e attività di storytelling.</li></ul> <p><b>Scuola Primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisi delle preconoscenze degli alunni</li><li>• Introduzione della tematica relativa al bullismo e al cyberbullismo attraverso la visione di video/film (vedi filmografia, sitografia sulla tematica) o la lettura di brani/testi.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Differenza tra scherzo, bullismo e cyberbullismo e conoscenza degli “attori” coinvolti nei fenomeni (bullo, vittima, spettatore). Riflessioni e conversazioni guidate</li><li>○ Racconti personali di episodi vissuti su di sé o su altri</li><li>○ Produzione di semplici testi</li><li>○ Ascolto di brani musicali e commenti sulle emozioni e sensazioni</li></ul></li></ul>



## I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: [www.icdonmilanidassisi.edu.it](http://www.icdonmilanidassisi.edu.it) E-Mail: [baic8ap005@istruzione.it](mailto:baic8ap005@istruzione.it) [baic8ap005@pec.istruzione.it](mailto:baic8ap005@pec.istruzione.it)

### 2^FASE

#### Scuola dell'Infanzia

- Approfondimento della tematica con attività laboratoriali a scelta.
- Riflessioni e attività relative alla Giornata Mondiale contro il Bullismo e Cyberbullismo con particolare attenzione alle regole di convivenza civile.

#### Scuola Primaria

- Approfondimento della tematica attraverso attività laboratoriali ed esperienziali (circle time, role-playing, conversazioni guidate e problem solving...)
- Attività finalizzate all'acquisizione di strategie per la gestione dei conflitti, ascolto attivo, comunicazione assertiva ed empatica dei propri sentimenti e dei propri vissuti, regole di convivenza.
- Attività finalizzate alla conoscenza e alla fruibilità della documentazione condivisa dall'istituto scolastico (vademecum, protocollo, ePolicy, moduli di segnalazione...)

### 3^FASE

#### Scuola dell'Infanzia

- Lavoro di sintesi sul contrasto al bullismo e cyberbullismo (Cartelloni, prodotti digitali, video, rappresentazioni teatrali, rappresentazioni grafiche, foto...)

#### Scuola Primaria

- Lavoro di sintesi sul contrasto al bullismo e cyberbullismo (Cartelloni, prodotti digitali, video, fumetti, rappresentazioni teatrali, elaborati scritti, foto...)

<b>Tempi</b>	Intero anno scolastico
<b>Esperienze attivate</b>	Discussioni di gruppo, visioni di spot a tema, condivisione di esperienze vissute, letture, laboratori.
<b>Metodologia</b>	Brainstorming Empathy Map Thinking design Lezione partecipata



## I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: [www.icdonmilanidassisi.edu.it](http://www.icdonmilanidassisi.edu.it) E-Mail: [baic8ap005@istruzione.it](mailto:baic8ap005@istruzione.it) [baic8ap005@pec.istruzione.it](mailto:baic8ap005@pec.istruzione.it)

	<p>Circle time Role playing Peer Tutoring Problem solving Debate Coding</p>
<b>Risorse umane/ interdisciplinarietà</b>	<p>Interne: Tutte le docenti e i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria dell'Istituto</p>
<b>Strumenti</b>	<p>Film/video/audio – Libri - Computer – Schermi Touch/LIM - Cartelloni - Schede di comprensione - piattaforma GSuite e Classroom - <a href="https://www.generazioniconnesse.it/site/it/schede/">https://www.generazioniconnesse.it/site/it/schede/</a></p> <p>SUGGERIMENTI: <a href="https://didatticapersuasiva.com/didattica/bullismo-e-cyberbullismo-attivita-didattica">https://didatticapersuasiva.com/didattica/bullismo-e-cyberbullismo-attivita-didattica</a> <a href="https://www.generazioniconnesse.it">https://www.generazioniconnesse.it</a> <a href="https://www.cyberbullismo.com/">https://www.cyberbullismo.com/</a></p> <p>I corti/dialoghi/canzoni <b>INFANZIA</b> <a href="https://youtu.be/DUx1YMiFVtg">https://youtu.be/DUx1YMiFVtg</a> "diversi e amici" <a href="https://youtu.be/tOSPSE_fzv4">https://youtu.be/tOSPSE_fzv4</a> canzone "quel bulletto del carciofo" <a href="https://youtu.be/ynWfWzRop_0">https://youtu.be/ynWfWzRop_0</a> canzone "bullo citrullo"</p> <p><b>PRIMARIA</b> <b>Prima/seconda</b> <a href="https://youtu.be/A_BIAPA_V4c">https://youtu.be/A_BIAPA_V4c</a> "stop al bullo" - "A bug's life" <a href="https://youtu.be/AwAaLJfuNbw">https://youtu.be/AwAaLJfuNbw</a> "sasso, carta, forbice contro il bullismo" <a href="https://youtu.be/jTBIZ97LLiI">https://youtu.be/jTBIZ97LLiI</a> "l'unione fa la forza" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NZ8AlgYfwqQ">https://www.youtube.com/watch?v=NZ8AlgYfwqQ</a> "l'unione fa la forza: bulli di cartone" <a href="https://youtu.be/OOVofor0BuI">https://youtu.be/OOVofor0BuI</a> canzone "sono un bullo" <a href="https://youtu.be/8hgNwjTLMRw">https://youtu.be/8hgNwjTLMRw</a> L.O.U. pixar <b>Terza/quarta</b> <a href="https://youtu.be/LZV7M2KARGQ">https://youtu.be/LZV7M2KARGQ</a> canzone "Una Chiave" Caparezza</p>





## I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: [www.icdonmilanidassisi.edu.it](http://www.icdonmilanidassisi.edu.it) E-Mail: [baic8ap005@istruzione.it](mailto:baic8ap005@istruzione.it) [baic8ap005@pec.istruzione.it](mailto:baic8ap005@pec.istruzione.it)

<https://youtu.be/asTti6y39xl>

cyberbulling UNICEF

<https://www.youtube.com/watch?v=x6lnS8NMSZI>

“Storia di bullini, bulletti e bulloni”

<https://www.youtube.com/watch?v=PVwa83zNvq0>

“Bullismo”

<https://youtu.be/wbJ7V6iKurE>

“Gaetano e il cyberbullismo”

**Quinta**

<https://youtu.be/LZV7M2KARGQ>

canzone “Una Chiave” Caparezza

[https://youtu.be/la2uT8n6\\_I](https://youtu.be/la2uT8n6_I)

Cortellesi/Mengoni monologo

<https://youtu.be/asTti6y39xl>

cyberbulling UNICEF

<https://youtu.be/YyDJafzuUK4>

Antibulling animated short

<https://youtu.be/Nwlb22Ydguk>

Gaetano e il cyberbullismo1

<https://youtu.be/wbJ7V6iKurE>

Gaetano e il cyberbullismo 2

<https://youtu.be/XvD3SoF66IE>

Gaetano e il cyberbullismo 3

<https://youtu.be/KFjWcX3QgR4>

<https://youtu.be/3mmgF1p7WHI>

<https://youtu.be/UHxkAcgiA5o>

Gaetano e il cyberbullismo 4

<https://youtu.be/n1o0JUyNOCE>

<https://youtu.be/xkHfHo5IFqo>

<https://youtu.be/qSiDMK-aGJk>

GenerazioniConnesse “Parliamone” spot

<https://youtu.be/DVBPgPcAWcw>

Chat Woman – “Supererrori”

<https://youtu.be/j0zzhZwh5LA>

La felpa del bullo

I libri/racconti/storie

**INFANZIA**

[https://www.informagiovani-](https://www.informagiovani-italia.com/libri_sul_bullismo_asilo_scuola_infanzia.htm)

[Italia.com/libri\\_sul\\_bullismo\\_asilo\\_scuola\\_infanzia.htm](https://www.informagiovani-italia.com/libri_sul_bullismo_asilo_scuola_infanzia.htm)

- ❖ Benno non ha mai paura (T. Robberecht, P. Goossens)
- ❖ Da bullo a bello (Noemi Cagnazzo) da 5 anni
- ❖ Zumik (Flores Franca)
- ❖ La Coccinella Prepotente (Carle Eric)
- ❖ Sono un tremendo cocodrillo (Frasca Simone)
- ❖ Il segreto di Lu (Ramos Mario trad. di Rocca Federica)



## I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: [www.icdonmilanidassisi.edu.it](http://www.icdonmilanidassisi.edu.it) E-Mail: [baic8ap005@istruzione.it](mailto:baic8ap005@istruzione.it) [baic8ap005@pec.istruzione.it](mailto:baic8ap005@pec.istruzione.it)

- ❖ La maledizione di lupo Marrano (Brunialti Nicola)
- ❖ Topo Tip. Aiuto ci sono i bulli! (Anna Casalis)
- ❖ Il bullismo. Libro pop-up (N. Tipping)
- ❖ Non fare il bullo, Marcello! (R. Cox Phil)

### PRIMARIA

[https://www.informagiovani-italia.com/libri\\_sul\\_bullismo\\_scuola\\_primaria.htm](https://www.informagiovani-italia.com/libri_sul_bullismo_scuola_primaria.htm)

- ❖ Al bullo? Mi ribello! (Daniele Giancane) da 8 anni
- ❖ Anna, i bulli non sono belli (Giraldo Maria Loretta) da 7 anni
- ❖ Bombolla (Tea Ranno) da 7 anni
- ❖ Bulli e Pupe. Milki2 (Chiavini, Ronchi, Zironi) da 7 anni
- ❖ Bulli per noia (Tisci Gemma) da 10 anni
- ❖ Bullismo? No Grazie! (Cassol Alida) da 7 anni
- ❖ Bulloni svitati (Loffreda, Crivellente) da 7 anni
- ❖ Come ti smonto il bullo (Diego Mecenero) da 8 anni
- ❖ Da bullo a bello (Noemi Cagnazzo) da 5 anni
- ❖ Dura la vita da Duro (Valente Daniela) da 7 anni
- ❖ Distructor Vol. 3. Il superbullo della scuola (S. Conte, M. Ottimo) da 8 anni
- ❖ Dai un bacio a chi vuoi tu! Impara il rispetto dei confini personali, tuoi e degli altri (Rachel Brian, De Agostini, 2020) da 8 anni
- ❖ Fanno i bulli, ce l'hanno con me... Manuale di autodifesa positiva per gli alunni
- ❖ Gaetano il fagiano. Un bullo nel torrente (Maria Mazzoni) da 6 anni
- ❖ Il bullismo alle elementari. Lo smontabullo. (Mecenero Diego) da 8 anni
- ❖ Il bullo sparacacole (Broad Michael) da 8 anni
- ❖ Il diritto di sognare (Sarah Pellizzari Rabolini) da 10 anni
- ❖ Il ragazzo fantasma (Burgess Melvin) da 10 anni
- ❖ Il diario di una Schiappa (A.A.V.V.)
- ❖ Il prepotente (Ian MacEwan) 9-10 anni
- ❖
- ❖ Il bullo citrullo e altre storie di tipi un po' così e un po' così (A. Pellai) da 6 anni
- ❖ Il sogno di Bilù (R. Polverini) da 6 anni
- ❖ Il seme della gentilezza (B. Teckentrup) da 6 anni
- ❖ L'orso (Raymond Briggs)
- ❖ La bambina bella e il bambino bullo e altri bambini e bambine (Vivian Lamarque) da 6 anni
- ❖ La bambina di vetro (Beatrice Alemagna)
- ❖ La buca (Emma Adbage)
- ❖ La cosa più importante (Antonella Abbatiello)
- ❖ La nuvola (Angelo Ruta)
- ❖ La scuola dal tetto di paglia (Wenxuan, C.)





## I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: [www.icdonmilanidassisi.edu.it](http://www.icdonmilanidassisi.edu.it) E-Mail: [baic8ap005@istruzione.it](mailto:baic8ap005@istruzione.it) [baic8ap005@pec.istruzione.it](mailto:baic8ap005@pec.istruzione.it)

- ❖ La spedizione Doecuru (Mato Kusayama)
- ❖ La Valigia (Angelo ruta)
- ❖ Le amiche che vorresti e dove trovarle (Masini, B., & Negrin, F.)
- ❖ Le caramelle magiche (Heena Boett)
- ❖ Le parole che non riesco a dire (Andrea Antonello)
- ❖ Le parole possono tutto (Vecchini, S., & Sualzo)
- ❖ Morris (B. Moeyaert)
- ❖ Mai sopraffare l'orsacchiotto di un bullo (Kathrine Applegate)
- ❖ Nemmeno con un fiore (Silei Fabrizio)
- ❖ Nina e la capanna del cuore (Michela Albertini) da 9 anni
- ❖ Pane e Cioccolata per Michelangelo (Bellassai Lucia) da 8 anni
- ❖ Piangi cuore, ma.... (Glenn Ringtved)
- ❖ Prendi una lacrima (Beatrice Masini, Lucia Scuderi)
- ❖ Quarta elementare (J. Spinelli) da 9 anni
- ❖ Respiro (Antonio Ferrara)
- ❖ Riflettiamoci (Gek tessaro)
- ❖ Rose non è una tartimolla (Gutman Colas) da 8 anni
- ❖ Smile (Telgemeier, R.)
- ❖ Sono Vincent e non ho paura (Enne Koens)
- ❖ Stavo pensando (S. Stopard)
- ❖ Sulla nostra pelle (Amani El Nasif)
- ❖ Tsatsiki e Ma' (Nilsson Moni) da 8 anni
- ❖ Telefonata con il pesce (Silvia Vecchini, Sualzo)
- ❖ Tredici cervi blu (E. vande Vendel)
- ❖ Tutto il mio mondo sei tu (Jimmy Liao)
- ❖ Una specie di scintilla (McNicoll, E.)
- ❖ Un giorno sbadato (Sara Lundberg)
- ❖ Un maialino tutto nero (Castiglia Guido) da 6 anni
- ❖ Un bullo da sballo (Garavaglia Maria Adele) da 8 anni
- ❖ Victoria sogna (T. de Fombelle)

I film

### INFANZIA

Dumbo

A bug's life

### PRIMARIA

**Prima/seconda**

Ralph spaccatutto

Z...la formica

Cenerentola

Dumbo

Ant bully. Vita da formica

La gabbianella e il gatto



## I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: [www.icdonmilanidassisi.edu.it](http://www.icdonmilanidassisi.edu.it) E-Mail: [baic8ap005@istruzione.it](mailto:baic8ap005@istruzione.it) [baic8ap005@pec.istruzione.it](mailto:baic8ap005@pec.istruzione.it)

	<p><b>Terza/quarta</b> Ralph spaccatutto Ant bully. Vita da formica Cenerentola La gabbianella e il gatto La forma della voce Angry Birds</p> <p><b>Quinta</b> Ralph spaccatutto La gabbianella e il gatto Ant bully. Vita da formica Wonder Un ponte per Terabithia Tarzan di gomma La forma della voce Non è un diario è un film (Il diario di una Schiappa) 7 minuti dopo la mezzanotte La storia infinita Basta guardare il cielo</p>
<b>Verifica</b>	<p>Riflessione sull'obiettivo del lavoro e realizzazione di un elaborato di sensibilizzazione sul tema del bullismo e cyberbullismo da esporre all'interno della scuola, da pubblicare sul sito e/o da condividere in ambiente virtuale.</p>
<b>Valutazione</b>	<p><b>VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE</b> attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schede illustrate</li><li>• Schede di comprensione con domande: chi, che cosa, come, quando, perché</li><li>• Prova oggettiva: quesiti a scelta multipla</li><li>• Conversazioni guidate</li></ul> <p><b>VALUTAZIONE DEL PRODOTTO</b> attraverso un'analisi accurata del lavoro conclusivo con particolare attenzione ai processi (impegno, partecipazione e comportamento)</p> <p><b>VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</b> con particolare attenzione al:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• piano cognitivo e alla stimolazione del senso critico</li><li>• piano emotivo e alla promozione della consapevolezza emotiva e dell'empatia</li><li>• piano etico e alla promozione del senso di responsabilità e giustizia</li></ul>