



I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

TITOLO: “*bullOFF*”

DURATA: ANNUALE

DISCIPLINE: INTERDISCIPLINARE

SCUOLA: I.C. “DON L. MILANI-D’ASSISI” -
MODUGNO

CLASSI/SEZIONI DELLA SCUOLA PRIMARIA E
DELL’INFANZIA

INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA E
DELL’INFANZIA

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026





I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| Denominazione | “bullOFF” | | | | |
| Compito-prodotto | Lavoro di sintesi sul contrasto al bullismo e cyberbullismo (Cartelloni, prodotti digitali, rappresentazioni teatrali, elaborati scritti, fumetti, video, foto...) | | | | |
| Competenze chiave | 4. COMPETENZA DIGITALE 5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE 6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA | | | | |
| Obiettivi di apprendimento | PRIMARIA E INFANZIA <ul style="list-style-type: none">• Si responsabilizza nelle relazioni fra i pari.• Comprende la differenza tra un gioco ed una prevaricazione.• Acquisisce consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità.• Collabora e partecipa assumendo responsabilmente atteggiamenti e ruoli.• Riconosce la propria e altrui diversità come valore.• Usa in modo consapevole e responsabile la tecnologia dell'informazione e della comunicazione.• Interiorizza le buone regole della comunicazione e del corretto comportamento in Rete. | | | | |
| Ed.Civica Obiettivi di apprendimento | CLASSI PRIME Condividere regole comunemente accettate, collaborando con gli altri ed evitando e contrastando forme di violenza e bullismo. Conoscere ed applicare le regole vigenti nei vari ambienti scolastici, adottando comportamenti idonei alla tutela della propria e altrui sicurezza Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Conoscere il valore della legalità | CLASSI SECONDE Individuare i diritti e i doveri, rispettando gli ambienti pubblici e privati, collaborando con gli altri e contrastando forme di violenza e bullismo. Conoscere il valore della legalità. Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. | CLASSI TERZE Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, rispettando gli ambienti pubblici e privati, collaborando con gli altri, favorendo l'inclusione ed evitando e contrastando forme di violenza e bullismo. Conoscere il valore della legalità. Conoscere i rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale, con riferimento alle varie forme di bullismo e cyberbullismo. | CLASSI QUARTE Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione, collaborando con gli altri, favorendo l'inclusione ed evitando e contrastando forme di violenza e bullismo. Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali, con | CLASSI QUINTE Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri, favorendo l'inclusione ed evitando e contrastando forme di violenza e bullismo. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle |



I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

| | | | | riferimento alle varie forme di bullismo e cyberbullismo. | misure di contrasto. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo. |
|--|--|---------------|---------------|---|---|
| | 3 ANNI | 4 ANNI | 5 ANNI | | |
| <p>Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.</p> <p>Conoscere i comportamenti adeguati da assumere in caso di emergenza.</p> <p>Conoscere le prime regole della comunicazione digitale</p> | | | | | Lavorare in gruppo rispettando le regole di vita comunitaria. |
| <p>Conoscere i principali rischi dell'ambiente scolastico e stradale, adottando comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui</p> <p>Conoscere le principali regole della comunicazione digitale e i rischi</p> | | | | | Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile nelle diverse organizzazioni sociali (famiglia, scuola, quartiere e città) |
| <p>Conoscere l'esistenza della Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia e di alcuni articoli</p> <p>Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente</p> <p>Attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista alimentare, motorio, comportamentale.</p> <p>Conoscere le principali regole della comunicazione digitale e i rischi.</p> | | | | | |
| Obiettivi di apprendimento alunni con B.E.S. | <p>PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Si relaziona ai pari in modo positivo.• Riconosce e denomina le proprie emozioni.• Utilizza in modo intuitivo le più comuni tecnologie.• Si approccia in maniera corretta alle regole di base della Rete. <p>INFANZIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le prime regole della comunicazione digitale.• Lavorare in gruppo rispettando le regole di vita comunitaria. | | | | |
| Abilità | Conoscenze | | | | |
| Scuola dell'Infanzia | <p>Scuola dell'Infanzia</p> <ul style="list-style-type: none">• Le emozioni e i comportamenti propri e altrui: espressione e condivisione | | | | |
| Scuola Primaria | <p>Scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere le proprie emozioni, saperle esprimere ed imparare strategie di➤ Emozioni e regolazione emotiva | | | | |



I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

| | |
|--|--|
| <p>regolazione emotiva.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Sviluppare uno stile comunicativo assertivo✓ Rappresentare sensazioni ed emozioni in modo creativo.* Comprendere il valore delle regole e rispettarle• Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie⊕ Conoscere i rischi del Web ed imparare ad evitarli | <ul style="list-style-type: none">❖ L'assertività: strumento per relazionarsi agli altri in modo positivo✓ Scelta della tecnica e del linguaggio più adeguato per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa.* Consapevolezza del valore dell'“altro”.• Scelta tra i diversi mezzi di comunicazione e uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.⊕ Consapevolezza dei rischi ed uso corretto della rete. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>Utenti destinatari</p> <p>Fase di applicazione</p> | <p>Tutte le sezioni dell'Infanzia e le classi della Scuola Primaria dell'Istituto</p> <p>1^ FASE</p> <p>Scuola dell'Infanzia</p> <ul style="list-style-type: none">● Introduzione alla tematica attraverso un approccio ludico e attività di storytelling. <p>Scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none">● Analisi delle preconoscenze degli alunni● Introduzione della tematica relativa al bullismo e al cyberbullismo attraverso la visione di video/film (vedi filmografia, sitografia sulla tematica) o la lettura di brani/testi.<ul style="list-style-type: none">○ Differenza tra scherzo, bullismo e cyberbullismo e conoscenza degli “attori” coinvolti nei fenomeni (bullo, vittima, spettatore). Riflessioni e conversazioni guidate○ Racconti personali di episodi vissuti su di sé o su altri○ Produzione di semplici testi○ Ascolto di brani musicali e commenti sulle emozioni e sensazioni |
|---|---|



I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

2^FASE

Scuola dell'Infanzia

- Approfondimento della tematica con attività laboratoriali a scelta.
- Riflessioni e attività relative alla Giornata Mondiale contro il Bullismo e Cyberbullismo con particolare attenzione alle regole di convivenza civile.

Scuola Primaria

- Approfondimento della tematica attraverso attività laboratoriali ed esperienziali (circle time, role-playing, conversazioni guidate e problem solving...)
- Attività finalizzate all'acquisizione di strategie per la gestione dei conflitti, ascolto attivo, comunicazione assertiva ed empatica dei propri sentimenti e dei propri vissuti, regole di convivenza.
- Attività finalizzate alla conoscenza e alla fruibilità della documentazione condivisa dall'istituto scolastico (vademecum, protocollo, ePolicy, moduli di segnalazione...)

3^FASE

Scuola dell'Infanzia

- Lavoro di sintesi sul contrasto al bullismo e cyberbullismo (Cartelloni, prodotti digitali, video, rappresentazioni teatrali, rappresentazioni grafiche, foto...)

Scuola Primaria

- Lavoro di sintesi sul contrasto al bullismo e cyberbullismo (Cartelloni, prodotti digitali, video, fumetti, rappresentazioni teatrali, elaborati scritti, foto...)

| | |
|----------------------------|---|
| Tempi | Intero anno scolastico |
| Esperienze attivate | Discussioni di gruppo, visioni di spot a tema, condivisione di esperienze vissute, letture, laboratori. |
| Metodologia | Brainstorming Empathy Map Thinking design Lezione partecipata |



I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

| | |
|--|--|
| | <p>Circle time Role playing Peer Tutoring Problem solving Debate Coding</p> |
| Risorse umane/ interdisciplinarietà | Interne: Tutte le docenti e i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria dell'Istituto |
| Strumenti | <p>Film/video/audio – Libri - Computer – Schermi Touch/LIM - Cartelloni - Schede di comprensione - piattaforma GSuite e Classroom - https://www.generazioniconnesse.it/site/it/schede/</p> <p>SUGGERIMENTI: https://didatticapersuasiva.com/didattica/bullismo-e-cyberbullismo-attività-didattica https://www.generazioniconnesse.it https://www.cyberbullismo.com/</p> <p>I corti/dialoghi/canzoni INFANZIA</p> <p>https://youtu.be/DUx1YMiFVtg “diversi e amici” https://youtu.be/tOSPsE_fzv4 canzone “quel bulletto del carciofo” https://youtu.be/ynWfWzRop_0 canzone “bullo citrullo”</p> <p>PRIMARIA</p> <p>Prima/seconda https://youtu.be/A_BIAPA_V4c “stop al bullo” -“A bug’s life” https://youtu.be/AwAaLJfuNbw “sasso, carta, forbice contro il bullismo” https://youtu.be/jTBIZ97LLiI “l’unione fa la forza” https://www.youtube.com/watch?v=NZ8AlgYfwqQ “l’unione fa la forza: bulli di cartone” https://youtu.be/OOVoforOBul canzone “sono un bullo” https://youtu.be/8hgNwjTLMRw L.O.U. pixar</p> <p>Terza/quarta https://youtu.be/LZV7M2KARGQ canzone “Una Chiave” Caparezza</p> |



I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

- <https://youtu.be/asTti6y39xI>
cyberbulling UNICEF
<https://www.youtube.com/watch?v=x6lnS8NMSzI>
“Storia di bullini, bulletti e bulloni”
<https://www.youtube.com/watch?v=PVwa83zNvq0>
“Bullismo”
<https://youtu.be/wbj7V6iKurE>
“Gaetano e il cyberbullismo”
Quinta
<https://youtu.be/LZV7M2KARGQ>
canzone “Una Chiave” Caparezza
https://youtu.be/la2uT8n6_ll
Cortellesi/Mengoni monologo
<https://youtu.be/asTti6y39xI>
cyberbulling UNICEF
<https://youtu.be/YyDJafzuUK4>
Antibulling animated short
<https://youtu.be/Nwlb22Ydguk>
Gaetano e il cyberbullismo1
<https://youtu.be/wbJ7V6iKurE>
Gaetano e il cyberbullismo 2
<https://youtu.be/XvD3SoF66IE>
Gaetano e il cyberbullismo 3
<https://youtu.be/KFjWcX3QgR4>
<https://youtu.be/3mmgF1p7WHl>
<https://youtu.be/UHxkAcgiA5o>
Gaetano e il cyberbullismo 4
<https://youtu.be/n1o0JUyNOCE>
<https://youtu.be/xkHfHo5IFqo>
<https://youtu.be/qSiDMK-aGJk>
GenerazioniConnesse “Parliamone” spot
<https://youtu.be/DVBPgPcAWcw>
Chat Woman – “Supererrori”
<https://youtu.be/j0zzhZwh5LA>
La felpa del bullo

I libri/racconti/storie

INFANZIA

https://www.informagiovani-Italia.com/libri_sul_bullismo_asilo_scuola_infanzia.htm

- ❖ Benno non ha mai paura (T. Robberecht, P. Goossens)
- ❖ Da bullo a bello (Noemi Cagnazzo) da 5 anni
- ❖ Zumik (Flores Franca)
- ❖ La Coccinella Prepotente (Carle Eric)
- ❖ Sono un tremendo coccodrillo (Frasca Simone)
- ❖ Il segreto di Lu (Ramos Mario trad. di Rocca Federica)



I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

- ❖ La maledizione di lupo Marrano (Brunialti Nicola)
- ❖ Topo Tip. Aiuto ci sono i bulli! (Anna Casalis)
- ❖ Il bullismo. Libro pop-up (N. Tipping)
- ❖ Non fare il bullo, Marcello! (R. Cox Phil)

PRIMARIA

https://www.informagiovani-italia.com/libri_sul_bullismo_scuola_primaria.htm

- ❖ Al bullo? Mi ribello! (Daniele Giancane) da 8 anni
- ❖ Anna, i bulli non sono belli (Giraldo Maria Loretta) da 7 anni
- ❖ Bombolla (Tea Ranno) da 7 anni
- ❖ Bulli e Pupe. Milki2 (Chiavini, Ronchi, Zironi) da 7 anni
- ❖ Bulli per noia (Tisci Gemma) da 10 anni
- ❖ Bullismo? No Grazie! (Cassol Alida) da 7 anni
- ❖ Bulloni svitati (Loffreda, Crivellente) da 7 anni
- ❖ Come ti smonto il bullo (Diego Mecenero) da 8 anni
- ❖ Da bullo a bello (Noemi Cagnazzo) da 5 anni
- ❖ Dura la vita da Duro (Valente Daniela) da 7 anni
- ❖ Distructor Vol. 3. Il superbullo della scuola (S. Conte, M. Ottimo) da 8 anni
- ❖ Dai un bacio a chi vuoi tu! Impara il rispetto dei confini personali, tuoi e degli altri (Rachel Brian, De Agostini, 2020) da 8 anni
- ❖ Fanno i bulli, ce l'hanno con me... Manuale di autodifesa positiva per gli alunni
- ❖ Gaetano il fagiano. Un bullo nel torrente (Maria Mazzoni) da 6 anni
- ❖ Il bullismo alle elementari. Lo smontabullo. (Mecenero Diego) da 8 anni
- ❖ Il bullo sparacaccole (Broad Michael) da 8 anni
- ❖ Il diritto di sognare (Sarah Pellizzari Rabolini) da 10 anni
- ❖ Il ragazzo fantasma (Burgess Melvin) da 10 anni
- ❖ Il diario di una Schiappa (A.A.V.V.)
- ❖ Il prepotente (Ian MacEwan) 9-10 anni
- ❖
- ❖ Il bullo citrullo e altre storie di tipi un po' così e un po' cosà (A. Pellai) da 6 anni
- ❖ Il sogno di Bilù (R. Polverini) da 6 anni
- ❖ Il seme della gentilezza (B. Teckentrup) da 6 anni
- ❖ L'orso (Raymond Briggs)
- ❖ La bambina bella e il bambino bullo e altri bambini e bambine (Vivian Lamarque) da 6 anni
- ❖ La bambina di vetro (Beatrice Alemagna)
- ❖ La buca (Emma Adbage)
- ❖ La cosa più importante (Antonella Abbatiello)
- ❖ La nuvola (Angelo Ruta)
- ❖ La scuola dal tetto di paglia (Wenxuan, C.)



I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

- ❖ La spedizione Doecuru (Mato Kusayama)
- ❖ La Valigia (Angelo ruta)
- ❖ Le amiche che vorresti e dove trovarle (Masini, B., & Negrin, F.)
- ❖ Le caramelle magiche (Heena Boett)
- ❖ Le parole che non riesco a dire (Andrea Antonello)
- ❖ Le parole possono tutto (Vecchini, S., & Sualzo)
- ❖ Morris (B. Moeyaert)
- ❖ Mai sopraffare l'orsacchiotto di un bullo (Kathrine Applegate)
- ❖ Nemmeno con un fiore (Silei Fabrizio)
- ❖ Nina e la capanna del cuore (Michela Albertini) da 9 anni
- ❖ Pane e Cioccolata per Michelangelo (Bellassai Lucia) da 8 anni
- ❖ Piangi cuore, ma.... (Glenn Ringtved)
- ❖ Prendi una lacrima (Beatrice Masini, Lucia Scuderi)
- ❖ Quarta elementare (J. Spinelli) da 9 anni
- ❖ Respiro (Antonio Ferrara)
- ❖ Riflettiamoci (Gek tessaro)
- ❖ Rose non è una tartimolla (Gutman Colas) da 8 anni
- ❖ Smile (Telgemeier, R.)
- ❖ Sono Vincent e non ho paura (Enne Koens)
- ❖ Stavo pensando (S. Stopard)
- ❖ Sulla nostra pelle (Amani El Nasif)
- ❖ Tsatsiki e Ma' (Nilsson Moni) da 8 anni
- ❖ Telefonata con il pesce (Silvia Vecchini, Sualzo)
- ❖ Tredici cervi blu (E. vande Vendel)
- ❖ Tutto il mio mondo sei tu (Jimmy Liao)
- ❖ Una specie di scintilla (McNicoll, E.)
- ❖ Un giorno sbadato (Sara Lundberg)
- ❖ Un maialino tutto nero (Castiglia Guido) da 6 anni
- ❖ Un bullo da sballo (Garavaglia Maria Adele) da 8 anni
- ❖ Victoria sogna (T. de Fombelle)

I film
INFANZIA

Dumbo
A bug's life

PRIMARIA

Prima/seconda
Ralph spaccatutto
Z...la formica
Cenerentola
Dumbo
Ant bully. Vita da formica
La gabbianella e il gatto



I.C. Don Lorenzo Milani- D'Assisi

Via Magna Grecia, n. 1 – 70026 – MODUGNO (BA)

Direzione - Segreteria Tel. 0805352286

Codice Fiscale: 93548950729 - Codice Univoco: BUGJFU

Sito: www.icdonmilanidassisi.edu.it E-Mail: baic8ap005@istruzione.it baic8ap005@pec.istruzione.it

| | |
|--------------------|--|
| | <p>Terza/quarta</p> <p>Ralph spaccatutto Ant bully. Vita da formica Cenerentola La gabbianella e il gatto La forma della voce Angry Birds</p> <p>Quinta</p> <p>Ralph spaccatutto La gabbianella e il gatto Ant bully. Vita da formica Wonder Un ponte per Terabhitia Tarzan di gomma La forma della voce Non è un diario è un film (Il diario di una Schiappa) 7 minuti dopo la mezzanotte La storia infinita Basta guardare il cielo</p> |
| Verifica | Riflessione sull'obiettivo del lavoro e realizzazione di un elaborato di sensibilizzazione sul tema del bullismo e cyberbullismo da esporre all'interno della scuola, da pubblicare sul sito e/o da condividere in ambiente virtuale. |
| Valutazione | <p>VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">● Schede illustrate● Schede di comprensione con domande: chi, che cosa, come, quando, perché● Prova oggettiva: quesiti a scelta multipla● Conversazioni guidate <p>VALUTAZIONE DEL PRODOTTO attraverso un'analisi accurata del lavoro conclusivo con particolare attenzione ai processi (impegno, partecipazione e comportamento)</p> <p>VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE con particolare attenzione al:</p> <ul style="list-style-type: none">● piano cognitivo e alla stimolazione del senso critico● piano emotivo e alla promozione della consapevolezza emotiva e dell'empatia● piano etico e alla promozione del senso di responsabilità e giustizia |