

VERBALE N. 4

4° COLLEGIO DEI DOCENTI CONGIUNTO A.S. 2024-25

Il giorno tredici del mese di maggio dell'anno duemilaventicinque alle ore 16.30, presso l'auditorium del plesso Don L. Milani, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all'o.d.g.:

- 1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;**
- 2. Adozione libri di testo e deroga al superamento del tetto di spesa a.s. 2025/2026;**
- 3. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" – Avviso di adesione.**
- 4. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - –Avviso n.9507, 22/01/2025, FSE+, "Agenda SUD" - Seconda annualità - Ratifica candidatura n. 8395;**
- 5. Strategia digitale d'istituto (PNSD): esiti monitoraggio Selfie for School e curriculum digitale ad integrazione PTOF;**
- 6. Modalità di espletamento delle prove d'esame e rubriche di valutazione delle prove e degli esiti degli Esami di Stato I ciclo a.s.2024/2025;**
- 7. Calendario degli Esami di Stato e degli scrutini a.s. 2024/2025;**
- 8. Adempimenti giugno 2025;**
- 9. Proposte criteri formazione classi prime Scuola Secondaria, Scuola Primaria e sezioni Scuola dell'Infanzia a.s.2025/2026;**
- 10. Proposte criteri assegnazioni docenti alle classi a.s. 2025/2026;**
- 11. Comunicazione in merito all'O.D. autorizzato per l'a.s. 2025/26.**

L'ordine del giorno è stato comunicato agli interessati con Circolare 230S 184I 246P 237° del 09 maggio 2025. Presiede l'organo collegiale la Dirigente Scolastica, Prof.ssa D'Agostino Gabriella. Svolge la funzione di segretaria verbalizzante l'ins. Clementina Cattedra.

Risultano assenti per la Scuola Primaria le docenti Aresta A., Errico M., Lando M., Mongiello M., Robustino M.; per la Scuola dell'Infanzia la docente Monno A.; per la Scuola Secondaria di 1^gr. i docenti Cafforio P. Cicorella R., Covelli D. Pisu F., Proscia A., Calabrese F., Carbone D., Carbone L., Carone A., Loporcaro A., Schiraldi P.

La Dirigente Scolastica (di seguito DS), considerato il quorum costitutivo-strutturale del C.d.D., dichiara valida l'adunanza.

PUNTO 1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Si procede all'approvazione del verbale del 10 dicembre 2024, la cui copia è già pubblicata in area riservata docenti.

Delibera n. 1

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità.

PUNTO 2. Adozione libri di testo a.s. 2025/2026;

La D.S. cita la normativa di riferimento, in particolare la Nota Mpi.AOODGOSV.REG.UFF.U.0014536.08-04-2025, che richiama la nota prot. n. 2581 del 09/04/2014, e l'art. 15 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, oggetto di recente modifica ad opera del decreto legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, il quale ha introdotto, al comma 3, lettera c) della predetta disposizione normativa, la previsione secondo cui i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria, necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, sono adeguati al tasso di inflazione programmata, a partire dall'anno scolastico 2025/2026.

I docenti di Scuola Primaria dichiarano di aver visionato i numerosi testi proposti dalle Case Editrici, di aver valutato le tipologie di libri da adottare nelle differenti versioni e di aver operato le scelte sulla base di quanto previsto dalla Nota Ministeriale n. 14536 del giorno 08 aprile 2025 e dalla normativa vigente.

I Presidenti delle Interclassi di terza e quinta procedono con la lettura delle relazioni stilate sui libri di testo che si propongono in adozione per l'a.s. 2025/2026 e allegate al presente verbale(all.n.1).

I docenti di Scuola Secondaria di 1^grado proponenti nuove adozioni procedono con la lettura delle schede e delle relazioni relative ai nuovi libri di testo, a.s. 2025/2026, allegate al presente verbale(all.n.2).

Per quanto riguarda le adozioni relative alla scuola secondaria di primo grado, il Collegio dei Docenti, propone, al fine di non superare il tetto di spesa, di non rendere obbligatorio, ma consigliato l'acquisto del testo di Religione per le classi prime e il testo di Spagnolo per le classi seconde.

Per quanto riguarda i libri di testo relativi alle classi 3A e 3B di scuola secondaria di primo grado, il Collegio giustifica il superamento del tetto di spesa previsto dal decreto ministeriale, entro il limite del 15% con le seguenti motivazioni: a) trattasi di libri di testo a scorrimento, adottati nel primo anno e, quindi, da confermare nei restanti due anni; b) va considerato il progressivo aumento negli anni dei costi delle dotazioni librarie-

Si passa alla delibera.

Delibera n. 2

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità di adottare per l'a. s. 2025/2026 i nuovi libri di testo proposti dalle interclassi di terza e di quinta di scuola primaria, come riportato nella tabella seguente e di confermare i testi a scorrimento.

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità di adottare per l'a.s. 2025/2026 i nuovi libri di testo di scuola secondaria di primo grado, come riportato in tabella e di confermare i testi a scorrimento. Approva altresì, all'unanimità l'incremento, entro il limite del 10%, del tetto massimo di spesa massimo fissato per i libri di testo, rendendo non obbligatorio ma consigliato l'acquisto del testo di Religione per le classi prime, e il testo di Spagnolo per le classi seconde.

Per quanto riguarda i libri di testo relativi alle classi 3A e 3B di scuola secondaria di primo grado, il Collegio delibera il superamento del tetto di spesa previsto dal decreto ministeriale, entro il limite del 15% con le seguenti motivazioni: a) trattasi di libri di testo a scorrimento, adottati nel primo anno e quindi, da confermare nei restanti

due anni; b) va considerato il progressivo aumento negli anni dei costi delle dotazioni librarie-

INTERCLASSE DI TERZA
Plessi Don Milani- Plessi Gandhi- Faenza

MATERIA/ DISCIPLINA	AUTORI	TITOLO/ SOTTOTITOLO	EDITORE	CODICE ISBN	Classe	PRZ
ITALIANO	L. Doniselli A. Taino	Direzione Letture	G.E. La Spiga	9788846845238	4	Min.
ITALIANO	L. Doniselli A. Taino	Direzione Letture	G.E. La Spiga	9788846845245	5	Min.
MATEMATICA	Germana Girotti	La Bottega dei Saperi	MONDADORI SCUOLA	9791220420433	4	min.
MATEMATICA	Germana Girotti	La Bottega dei Saperi	Mondadori Scuola	9791220420617	5	min.
SCIENZE E TECNOLOGIA	Lorenzo Villa	La Bottega dei Saperi	Mondadori Scuola	9791220420433	4	min.
SCIENZE E TECNOLOGIA	Lorenzo Villa	La Bottega dei Saperi	Mondadori Scuola	9791220420617	5	min.
STORIA	Emanuela Bramati, Laura Bramati	La Bottega dei Saperi	Mondadori Scuola	9791220420433	4	min.
STORIA	Emanuela Bramati, Laura Bramati	La Bottega dei Saperi	Mondadori Scuola	9791220420617	5	min.
GEOGRAFIA	Emanuela Bramati, Laura Bramati	La Bottega dei Saperi	Mondadori Scuola	9791220420433	4	min.
GEOGRAFIA	Emanuela Bramati, Laura Bramati	La Bottega dei Saperi	Mondadori Scuola	9791220420617	5	min.
INGLESE	Frances Foster Brunel Brown	BILLY BOT GOLD - Culture and stories for Super Citizens	Pearson	9788883397103	4	min.
INGLESE	Frances Foster Brunel Brown	BILLY BOT GOLD - Culture and stories for Super Citizens	Pearson	9788883397110	5	min.
RELIGIONE CATTOLICA	Francesco de Rossi	Un cielo a colori	EDB	9788809930094	4/5	min.

INTERCLASSE DI QUINTA
PLESSI Don Milani - Gandhi-Faenza

MATERIA/DISCIPLINA	AUTORI	TITOLO/ SOTTOTITOLO	EDITORE	CODICE ISBN	Classe	Prz
Italiano Sussidiario dei linguaggi Letture Grammatica Matematica Discipline Sussidiario delle discipline. (Metodo 4 caratteri)	AA.VV.	Re Fusillo/Imparo e mi diverto – Metodo Quattro caratteri	Lang, Sanoma Italia	9791255811589	1	min .

Italiano Sussidiario dei linguaggi Letture Grammatica Matematica Discipline Sussidiario delle discipline. (Metodo 4 caratteri)	AA.VV.	Re Fusillo/Imparo e mi diverto – Metodo Quattro caratteri	Lang, Sanoma Italia	9791255811602	2	min .
Italiano Sussidiario dei linguaggi Letture Grammatica. Matematica Discipline Sussidiario delle discipline. (Metodo 4 caratteri)	AA.VV.	Re Fusillo/Imparo e mi diverto – Metodo Quattro caratteri	Lang, Sanoma Italia	9791255811626	3	min .
Lingua Inglese	Foster, Brown	Go Kids Gold 1	Pearson, Sanoma Italia	9788883398193	1	min .
Lingua Inglese	Foster, Brown	Go Kids Gold 2	Pearson, Sanoma Italia	9788883398209	2	min .
Lingua Inglese	Foster, Brown	Go Kids Gold 3	Pearson, Sanoma Italia	9788883398216	3	min .
Religione	Agliocchi, Basile	La valle del cedro 1° ciclo	Piemme Scuola	9788851910372	1-2-3	min .

Scuola Secondaria CLASSI PRIME

Libri di testo di nuova adozione

Materia / Disciplina	Codice Volume	Autore / Curatore / Traduttore	Titolo / Sottotitolo	Vol	Editore	Prezzo	Sez.
MUSICA	9791221602838	VACCHI VASCO / DIAZZI EZIO / MELLACE RAFFAELE	FREESTYLE - EDIZIONE COMPATTA /	U	B.MONDADORI	29,80	1A 1B 1C 1D 1G 1H
SECONDA LINGUA COMUNITARIA (SPAGNOLO)	9791255811657	FANCIULLO NELLO / PEREZ ANA IRENE GARCIA / ALMARZA DURAN MABEL	¡QUÉ ALEGRÍA! - EDICIÓN COMPACTA+PARA TU FUTURO /	U	LANG EDIZIONI	33,50	1A 1B 1C 1G 1H
SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)	9788829866069	MAURI PATRIZIA / BLANC GHISLAINE	CHERCHE ET TROUVE / VOLUME 1 + GRAMMAIRE + CULTURE ET CITOYENNETÉ	1	MINERVA ITALICA	19,80	1D

Libro di testo da consigliare

RELIGIONE consigliato	9788847248274	MAZZANTINI MARIA ANGELA	BELLEZZA NEL MONDO VOLUME UNICO + ITINERARI (LA) /	U	RAFFAELLO	19,50	1A 1B 1C 1D 1G 1H
--------------------------	---------------	----------------------------	---	---	-----------	-------	-------------------------

PUNTO 3- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire

un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" – Avviso di adesione.

La Ds informa i presenti che l'avviso all'o.d.g ha l'obiettivo di potenziare i percorsi formativi di orientamento, garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico.

La Ds precisa che a ciascuna delle istituzioni scolastiche di cui al comma 1 del DM n. 233 del 19 novembre 2024 è assegnato un importo proporzionale al numero di studenti iscritti e frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5. Il finanziamento è concesso previa adesione ad apposito avviso pubblico predisposto dall'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

La proposta di candidatura prevede n.7 moduli della durata di 30 ore ciascuno relativi alle seguenti tematiche: teatro, musica, robotica, stem. Il Collegio delega il gruppo operativo di progetto composto dai docenti Partipilo Alessandra e Vaccarelli Giovanna.

Delibera n. 3

Il Collegio dei docenti, all'unanimità dei presenti, delibera di aderire di proporre la candidatura dell'istituto relativa all'avviso pubblico MIM prot. n. 57173 /2025 del 19/11/2024.

PUNTO 4. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - –Avviso n.9507, 22/01/2025, FSE+, "Agenda SUD" - Seconda annualità - Ratifica candidatura n. 8395

La Ds illustra ai presenti l'avviso pubblico n.9507 del 22/01/2025, FSE+, "Agenda SUD" - Seconda annualità", rivolto agli alunni di scuola primaria. Gli interventi progettuali sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è quello di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Il piano prevede lo svolgimento della seconda annualità ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 (PN Scuola 2021-2027). Viene data lettura delle progettualità.

Delibera n. 4

Il Collegio dei Docenti, all'unanimità dei presenti, delibera la ratifica dell'adesione all'avviso pubblico n.9507, 22/01/2025, FSE+, "Agenda SUD" - Seconda annualità con il Progetto "Valorizziamo i nostri talenti", come caricato in piattaforma.

PUNTO 5. Strategia digitale d'istituto (PNSD): esiti monitoraggio Selfie for School e curricolo digitale ad integrazione PTOF;

La Ds invita la docente Popolizio M., in qualità di animatore digitale, ad illustrare gli esiti del monitoraggio Selfie for School e la proposta del curricolo digitale ad integrazione PTOF.

In seguito ad un'attenta riflessione e dopo aver preso atto degli esiti del monitoraggio Selfie for School, la Ds invita l'assemblea a deliberare.

Delibera n. 5

Il Collegio delibera all'unanimità il curriculum digitale ad integrazione PTOF (allegato n.3 parte integrante del presente verbale).

PUNTO 6. Modalità di espletamento delle prove d'esame e rubriche di valutazione delle prove e degli esiti degli Esami di Stato I ciclo a.s.2024/2025

La Ds ricorda ai presenti che l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione risponde a quanto previsto dal decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 741 e 742 del 3 ottobre 2017.

La Ds prosegue illustrando dettagliatamente il "Protocollo Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione". Il Collegio relativamente alle lingue comunitarie propone che si effettuino due prove scritte, una per ciascuna lingua da svolgersi nello stesso giorno. Con riferimento al voto di condotta il Collegio propone che faccia media con la votazione delle altre discipline.

La Ds invita l'assemblea a deliberare.

Delibera n. 6

Il Collegio dei Docenti, all'unanimità dei presenti, approva il "Protocollo Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione" (allegato n.4 parte integrante del presente verbale).

PUNTO 7. Calendario degli Esami di Stato e degli scrutini a.s. 2024/2025

La Ds propone il calendario per gli esami di Stato della scuola secondaria di primo grado:

Si passa alla delibera.

Delibera n. 7

Il Collegio dei docenti approva all'unanimità il seguente Calendario delle prove degli esami di Stato:

mercoledì 11 giugno ore 11.00-12.00 Riunione preliminare della COMMISSIONE D'ESAME

giovedì 12 giugno 9.00-13.00 PROVA SCRITTA DI ITALIANO

venerdì 13 giugno 8.00-11.15 PROVA SCRITTA DI LINGUE

lunedì 16 giugno 8.00-11.00 PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

martedì 17 giugno RATIFICA SCRITTI 18.30-20.00

PROVE ORALI

venerdì 20 giugno: prove orali + scrutini 3^A G

sabato 21 giugno: prove orali + scrutini classe 3^C

lunedì 23 giugno: prove orali + scrutini classi 3^A

giovedì 26 giugno: prove orali + scrutini classe 3^B

venerdì 27 giugno: RATIFICA FINALE ESAMI ore 9.00-10.00

PUNTO 8. Adempimenti giugno 2025

La DS propone gli adempimenti per il mese di giugno, elencando le date in cui si svolgeranno le attività di fine anno scolastico.

Delibera n. 8

Il Collegio dei docenti, all'unanimità dei presenti, approva il seguente calendario degli adempimenti del mese di giugno, considerato che il 6 giugno avranno termine le lezioni di Scuola Primaria e Secondaria e lunedì 30 giugno avranno termine le lezioni di Scuola dell'Infanzia:

DATA	ORARIO	ATTIVITA
10 giugno	Come da calendario	GLO (presso plesso Faenza)
11 giugno	10.30 - 12:30	Interclassi con i seguente o.d.g.: (1) verifica e rendicontazione delle attività progettuali realizzate nell'a.sc. 2024/2025; 2) proposte progettuali per l'anno scolastico 2025/2026;
12 giugno	Come da calendario	GLO
13 giugno	Come da calendario 9.00-11.00	GLO Riordino documentazione
16 giugno	09.00-11.00	Incontro somministrazione fascicolo personale agli alunni cinquenni docenti scuola Primaria delle classi quinte e docenti infanzia alunni cinquenni
17 giugno	Come da calendario	GLO
18 giugno	09.00-11.00	Comunità di pratiche
	9.00-10.00	Riunione DS con Responsabili di Plesso
	10.00-11.00	Funzioni Strumentali
	11.00 - 13.00	Collazione Scuola Primaria (articolato in 20 minuti per modulo)
19 giugno	09.00-11.00	Comunità di pratiche D.M. 66/2024 (adesione volontaria)
	16:30 - 18:30	Incontro Scuola Famiglia scuola primaria
23 giugno	09.00-11.00	Comunità di pratiche D.M. 66/2024 (adesione volontaria)
24 giugno	09.00-11.00	Comunità di pratiche D.M. 66/2024 (adesione volontaria)
25 giugno	09.00-11.00	Comunità di pratiche D.M. 66/2024 (adesione volontaria)
26 giugno	09.00-11.00	Comunità di pratiche D.M. 66/2024 (adesione volontaria)
27 giugno	16:00 - 19:00	Collegio dei Docenti
30 giugno	12:30	TERMINE LEZIONI SCUOLA INFANZIA
	12.45	Collazione Scuola Infanzia
1 Luglio	8.30-10.30	Comitato di Valutazione per i docenti neo immessi Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria.

PUNTO 9. Proposte criteri formazione classi prime Scuola Secondaria, Scuola Primaria e sezioni Scuola dell'Infanzia a.s.2025/2026;

Dopo ampio dibattito la Ds invita il Collegio a deliberare.

Delibera n. 9

Il Collegio dei Docenti all'unanimità dei presenti, approva per l'a.s. 2024/2025, i seguenti criteri per la formazione delle classi di scuola Primaria, secondaria e per le sezioni di scuola dell'Infanzia:

Classi Prime scuola primaria e secondaria di primo grado

- a) eterogeneità di composizione dei gruppi classe, sia rispetto al profitto (equa distribuzione per fasce di livello) che dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- b) equilibrata distribuzione numerica degli alunni nei diversi gruppi classe (tenendo comunque conto che nelle classi con eventuale inserimento di alunni con disabilità si cercherà, se possibile, di rispettare il numero di 20 alunni);
- c) equilibrata suddivisione tra genere maschile/femminile;
- d) equilibrata distribuzione nei vari gruppi classe degli alunni diversamente abili, DSA, BES, di lingua madre non italiana (di recente immigrazione).

Sezioni Scuola dell'Infanzia

- a) omogeneità di età e pari suddivisione degli alunni per semestre di nascita;
- b) eterogeneità culturale, sociale e di sesso;
- c) equilibrata distribuzione numerica degli alunni nei diversi gruppi classe (tenendo comunque conto che nelle classi con eventuale inserimento di alunni diversamente abili si cercherà, se possibile, di rispettare il numero di 20 alunni);
- d) equilibrata distribuzione nei vari gruppi classe degli alunni diversamente abili, DSA, BES, di lingua madre non italiana (di recente immigrazione);
- e) inserimento, preferibilmente nella stessa sezione e con il maggior numero di treenni, dei bambini anticipatori ovvero che compiono gli anni entro il 30 aprile.

PUNTO 10. Proposte criteri assegnazioni docenti alle classi a.s. 2025/2026.

Nell'assegnazione ai plessi e alle classi per la scuola primaria e secondaria di primo grado il Dirigente Scolastico valuterà:

- le competenze professionali del docente, al fine di costituire team docenti/consigli di classe con caratteristiche di funzionalità ed efficacia, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- la continuità didattica nella classe. L'anzianità di servizio nella classe è l'elemento per individuare il/i docente/i che garantirà/anno la continuità;
- lo svolgimento di un orario frontale di 18h/22h (tendenza di massima), preferibilmente in un unico plesso.
- distribuzione bilanciata. L'assegnazione viene fatta cercando di distribuire equamente il personale a tempo indeterminato (docenti di ruolo stabile) e determinato (supplenti, docenti con incarichi annuali, assegnazioni provvisorie, ecc.) e garantendo un minimo di figure continuative a tutte le classi;
- equa ripartizione delle risorse professionali. L'assegnazione prevede un'analisi per assicurare un'equa ripartizione delle risorse professionali (inglese, sostegno, altre specializzazioni, ecc.) tra i diversi plessi, in modo da garantire un livello di servizio equivalente in tutte le sedi;

- eventuali opzioni personali. Il Dirigente Scolastico tiene conto, ove possibile, delle opzioni e delle esigenze personali, anche inerenti la possibilità di ampliare la propria sfera di esperienze, manifestate dai singoli docenti, in un quadro di coerenza e di compatibilità con la presente delibera.

Nell'assegnazione ai plessi e alle sezioni per la scuola dell'Infanzia il Dirigente Scolastico valuterà:

- le competenze professionali al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico;
- la continuità con gli alunni (almeno n. 8 alunni).

Ai sensi dell'art. 25 del Dlgs 165/2001 il Dirigente Scolastico, in casi particolari e per motivate esigenze può disporre una diversa assegnazione di uno o più docenti alle classi/sezioni, anche durante l'anno scolastico.

Il DS invita il Collegio a deliberare.

Delibera n. 10

Il Collegio dei Docenti, all'unanimità dei presenti, approva per l'a.s. 2024/2025, i seguenti criteri di assegnazione dei docenti alle classi:

Nell'assegnazione ai plessi e alle classi per la scuola primaria e secondaria di primo grado il Dirigente Scolastico valuterà:

- le competenze professionali del docente, al fine di costituire team docenti/consigli di classe con caratteristiche di funzionalità ed efficacia, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- la continuità didattica nella classe. L'anzianità di servizio nella classe è l'elemento per individuare il/i docente/i che garantirà/anno la continuità;
- lo svolgimento di un orario frontale di 18h/22h (tendenza di massima), preferibilmente in un unico plesso;
- distribuzione bilanciata. L'assegnazione viene fatta cercando di distribuire equamente il personale a tempo indeterminato (docenti di ruolo stabile) e determinato (supplenti, docenti con incarichi annuali, assegnazioni provvisorie, ecc.) e garantendo un minimo di figure continuative a tutte le classi;
- equa ripartizione delle risorse professionali. L'assegnazione prevede un'analisi per assicurare un'equa ripartizione delle risorse professionali (inglese, sostegno, altre specializzazioni, ecc.) tra i diversi plessi, in modo da garantire un livello di servizio equivalente in tutte le sedi;
- eventuali opzioni personali. Il Dirigente Scolastico tiene conto, ove possibile, delle opzioni e delle esigenze personali, anche inerenti la possibilità di ampliare la propria sfera di esperienze, manifestate dai singoli docenti, in un quadro di coerenza e di compatibilità con la presente delibera.

Nell'assegnazione ai plessi e alle sezioni per la scuola dell'Infanzia il Dirigente Scolastico valuterà:

- le competenze professionali al fine di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico;
- la continuità con gli alunni (almeno n. 8 alunni).

Ai sensi dell'art. 25 del Dlgs 165/2001 il Dirigente Scolastico, in casi particolari e per motivate esigenze può

disporre una diversa assegnazione di uno o più docenti alle classi/sezioni, anche durante l'anno scolastico.

PUNTO 11. Comunicazione in merito all'O.D. autorizzato per l'a.s. 2025/26.

La Ds condivide con l'Assemblea le informazioni relative all'O.D. autorizzato per l'anno scolastico 2025/26.

Non essendoci altro di cui discutere, la riunione ha termine alle ore 18.30.

Letto, approvato e sottoscritto

La segretaria

Ins. Clementina Cattedra

Il Presidente

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Gabriella D'Agostino