

VERBALE N. 5

5° COLLEGIO DEI DOCENTI CONGIUNTO A.S. 2024-25

Il giorno ventisette del mese di giugno dell'anno duemilaventicinque alle ore 16.00, presso l'auditorium del plesso Don L. Milani, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all'o.d.g.:

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente;**
- 2. Verifica del PTOF a.s. 2024/2025;**
- 3. Relazioni dell'attività svolta dalle Funzioni Strumentali;**
- 4. Piano per l'Inclusione triennio 2025-2028;**
- 5. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Mpi.AOOGABMI.Reg.Uff.U.0081652.23.05.2023 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni: avviso di adesione;**
- 6. Avviso m.pi. AOODPR. REGISTRO UFFICIALE.U.0036041.03-06-2025 “Assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo (Legge n. 234/2021)”:** ratifica candidatura
- 7. Aggiornamento elenco regionale delle istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale e TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera ai sensi del D.M. 249/2010 e del D.M. 93/2012-Individuazione docenti tutor;**
- 8. Adattamento del Calendario scolastico regionale a.sc. 2025/2026: proposta;**
- 9. Orario delle attività didattiche di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado e monte ore delle discipline;**
- 10. Modalità di avvio dell'anno scolastico 2025/2026: orario di ingresso/uscita e modalità di recupero delle ore non effettuate;**
- 11. Saluto ai pensionandi.**

L'ordine del giorno è stato comunicato agli interessati con circolare 205I 274P 262S 276A del 23 giugno 2025.

Presiede l'organo collegiale la Dirigente Scolastica, Prof.ssa D'Agostino Gabriella.

Svolge la funzione di segretaria verbalizzante l'ins. Clementina Cattedra.

Risultano assenti per la Scuola Primaria le inss. Ancona C., Bottalico F., Ciampaglia G., Cirilli R., Coviello M.C., Manco A., Mongiello M., Montemurro I., Montemurro F., Musto S.D., Nuzzi E., Papa V., Piaggione K., Robustino M., Saccente M.A., Santoruvo G., Trentadue M., per la Scuola dell'Infanzia le inss. Di Terlizzi M., Giannelli T., Palermo M.P., Paolicelli M., Stramaglia C.M., per la Scuola Secondaria le inss. Cicorella R., Devito A.L., Derosa P., Lopez R., Natalicchio A., Proscia A..

La Dirigente Scolastica (di seguito DS), considerato il quorum costitutivo-strutturale del C.d.D., dichiara valida l'adunanza.

Il Ds chiede di integrare l'ordine del giorno con il seguente punto:

11. Bando Formazione e Inclusione Sociale “A Scuola per il Futuro” 2025 Insieme per contrastare la dispersione scolastica- “Fondazione CDP”: manifestazione d’interesse.

L'assemblea all'unanimità dei presenti è concorde nell'inserimento del suddetto punto all'ordine del giorno

PUNTO 1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Si procede all'approvazione del verbale del 13 maggio 2025, la cui copia è già pubblicata in area riservata docenti.

Delibera n. 1

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità.

PUNTO 2. Verifica del PTOF a.s. 2024/2025

In merito al punto all'o.d.g., la D.S. invita l'ins. Barone a relazionare per la Scuola Primaria. L'ins. Barone, sulla base del monitoraggio finale effettuato, evidenzia che, le attività progettuali sono state portate a termine proficuamente. Di seguito, si riportano le tabelle riassuntive delle attività progettuali previste e realizzate per l'anno scolastico appena concluso.

Scuola Primaria

<i>Competenze per la vita</i>			
Denominazione progetto	Interclasse/Classe	Valutazioni sul percorso progettuale	Tempi previsti
Progetto “PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA” <u>Componente 1</u> - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - <u>Investimento 3.1</u> : Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Progetto “A scuola di futuro” (D.M. 65/2023)	Figure coinvolte: - docenti interni; -esperti interni ed esterni; - classi terze, quarte, quinte	Alto gradimento da parte di alunni e genitori	Orario extracurricolare Novembre - Giugno
Progetti “E-TWINNING”, nell'ambito delle azioni	Figure coinvolte: - docenti interni;	Raggiungimento del riconoscimento come “ E-Twinning Label	Orario curricolare

“Programma Erasmus +”	- classi terze Don Milani e quinte Don Milani e Faenza	Quality School”-	Tempi di realizzazione: Ottobre- Giugno
Progetto ERASMUS “DADA E STEM –Imparare facendo”	Figure coinvolte: - docenti interni della commissione Erasmus	Organizzazione mobilità docenti	Orario extracurricolare Ottobre-Giugno
Percorsi didattici di CODING ed EuCodeWeek 2024	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi dell’Istituto	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Intero anno scolastico
Logic@mente	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi quinte	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Intero anno scolastico
Giochi di Fibonacci ed. 2024-2025	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi quarte e quinte dell’Istituto;	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Tempi di realizzazione: Dicembre - Febbraio
Giochi del Mediterraneo 2025	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi quinte plesso Faenza e tutte le quarte dei tre plessi dell’Istituto.	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Ottobre-Maggio

Classi in movimento

<u>PROGETTI SPORTIVI</u> tenuti da <u>ASD del territorio:</u> Progetto “ Rugby nella Scuola ” (extrac.) Progetto Vivi Sport a scuola Progetto MiniVolley S3 - Esperti società U.S. Pallavolo -Modugno	Figure coinvolte: - docenti interni; - esperti esterni ASD del territorio. - tutte le classi prime e seconde dei plessi Faenza e Don Milani; - classi prime e seconde Faenza - classi prime Gandhi - classi prime e seconde Don Milani	- Ottima partecipazione degli alunni - Alto gradimento da parte dei genitori	Orario curricolare ed extracurricolare Ottobre-marzo Febbraio-maggio Febbraio-marzo
Iniziative suggerite da Puglia SALUTE: Pause Attive – Sport e Salute “Stretching a scuola”-	Figure coinvolte: - docenti interni; - classi quinte Don Milani	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Intero anno scolastico

Azioni informative per la salute e diffusione buoni stili di vita .			
<i>Cittadini si diventa</i>			
Progetto POF COMUNALE “Il musical...Aladdin”	Figure coinvolte: - docenti interni; - classi terze	- Ottima partecipazione degli alunni - Alto gradimento da parte dei genitori	Orario curricolare Febbraio - giugno
PERCORSI DI LEGALITÀ	Figure coinvolte: - docenti interni; - Comando dei Carabinieri di Modugno - tutte le classi quarte e quinte	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare 2° Quadrimestre
EDUCAZIONE STRADALE – Sicurezza in strada	Figure coinvolte: - docenti interni; - Comando Polizia Locale di Modugno; - tutte le classi terze	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare 2° Quadrimestre
Progetto “Consiglio comunale dei Ragazzi”	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi quinte	Tempi posticipati, in attesa di convocazione dall’ente comunale	Orario curricolare Intero anno scolastico
Progetto - FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Riscontro positivo da parte degli alunni	Orario curricolare 2° Quadrimestre
Progetto-Scuola 2024/2025 “AROB2” - Azienda Navita - in collaborazione con la Cooperativa IRIS	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Intero anno scolastico
Progetto Bridgestone: B-DROP (Progetto dedicato alla tutela dell’acqua)	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi prime e le seconde dell’Istituto.	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare 2° Quadrimestre
Progetto UNICEF	Figure coinvolte: - docenti interni; - classi prime Don Milani;	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Novembre - Maggio

Progetto CONTINUITÀ di Istituto	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi;	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Intero anno scolastico
Laboratori pomeridiani: “ OPEN DAY ”	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi quarte e quinte	- Ottima partecipazione degli alunni - Alto gradimento da parte dei genitori	Orario extracurricolare Dicembre - Gennaio
Percorsi didattici di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Intero anno scolastico
Percorsi di educazione civica e giornate dedicate: sensibilizzazione ai diversi temi e celebrazione delle giornate con attività dedicate :Giornata dei Diritti dell’infanzia e dell’adolescenza, Festa dell’albero, Giornata contro la violenza sulle donne, Donne nella scienza, Giornata della Legalità, Giornata in ricordo della Shoà, Giornata delle foibe...ect.	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare intero anno scolastico
<i>Sosteni-amo la cultura</i>			
LO SCHIACCIANOCI E I DONI DI NATALE	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi del plesso Faenza;	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare ed extracurricolare Ottobre - Dicembre
GIOCABILITY	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutti gli alunni con disabilità delle classi terze, quarte e quinte + alunni tutor	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario extracurricolare Marzo - Aprile
PERIFERIE ANIMATE IV edizione Piano Nazionale Cinema e	Figure coinvolte: - docenti interni;	- Ottima partecipazione degli alunni	Orario curricolare Novembre-maggio

Immagini per la Scuola promosso da MiC e MiM 2023/24 e 2024/25	- esperto esterno; - tutte le classi e le sezioni dell'Istituto per i cineforum e le classi quinte della scuola primaria per i laboratori.	- Alto gradimento da parte dei genitori	
FAI - Raccontiamo il patrimonio: narrazioni	Figure coinvolte: - docenti interni; - classi quinte Don Milani	Ottima partecipazione e alto gradimento	Orario curricolare Marzo - Maggio
PROGETTO "STRADE DI CARTA": -#Ioleggoperché 2024-2025, promozione alla donazione di libri alle scuole. - Incontro con gli autori - Piccola biblioteca ambientale - Arpa Puglia - Libriamoci Giornate di lettura nelle scuole XI° edizione - Merenda letteraria - Presidio del libro , organizzazione del maggio dei libri	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Intero anno scolastico
Progetto COOP "Sapere Coop": Ascoltare le immagini - percorsi di lettura e laboratori	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi prime e seconde	- Ottima partecipazione degli alunni - Alto gradimento da parte dei genitori	Orario curricolare Ottobre- Gennaio
<i>Miglioriamoci</i>			
LA STORIA DI "MAT-ITA" E I SUOI AMICI	Figure coinvolte: - docenti interni; -tutte le classi prime	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Tempi di realizzazione: intero anno scolastico
GIOCHIAMO CON PAROLE E NUMERI	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi seconde	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare intero anno scolastico
MAT – ITA	Figure coinvolte: - docenti interni;	Pieno raggiungimento degli	Orario curricolare intero anno scolastico

	- tutte le classi terze	obiettivi prefissati	
OLIMPIADI DI ITALIANO E DI MATEMATICA IN CLASSE	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi quarte	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare intero anno scolastico
"OFFICINA ATTIVA INVALSI"	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi seconde	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario extracurricolare Marzo - Aprile
PROGETTO RISTORI – Sbagliando s’inventa – DM 85/2023	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi quinte del plesso Faenza	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario extracurricolare Marzo-aprile
Percorsi individualizzati per alunni con BES	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Attuati percorsi con strategie inclusive	Orario curricolare intero anno scolastico
Percorsi didattici per alunni ad ALTO POTENZIALE	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Percorsi differenziati avviati con successo	Orario curricolare intero anno scolastico

Terminato il monitoraggio relativo alla progettualità della scuola primaria, la Ds chiede all’ins. Colasuonno Maria di relazionare circa la progettualità della scuola dell’Infanzia. La docente illustra, con la presentazione in ppt di seguito riportata, la progettualità e i risultati conseguiti.

Di seguito, si riportano le tabelle riassuntive delle attività svolte.

Scuola dell’Infanzia

<i>Competenze per la vita: percorsi di sviluppo della lingua inglese</i>			
Denominazione progetto	Destinatari/Sezioni	Valutazioni sul percorso progettuale	Tempi di realizzazione
Progetto lingua inglese: “LET’S PLAY”	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le sezioni; - docente interno di scuola primaria specializzato in Lingua Inglese; - alunni cinquenni di tutte le sezioni	Il progetto è stato portato a termine con il raggiungimento degli obiettivi previsti.	Orario curricolare Ottobre/Giugno

Competenze per la vita: percorsi di sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale e di robotica educativa			
Percorsi didattici di CODING (alcune attività sono state inserite nella mappa della decima edizione di Europa Code Week)	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le sezioni	Il percorso è stato portato a termine con il gradimento da parte degli alunni.	Orario curricolare Ottobre/ Giugno
Progetto steam “FACCIAMO INSIEME”	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le sezioni	Il percorso è stato portato a termine con il gradimento da parte degli alunni.	Orario curricolare Ottobre/ Giugno
Progetto “PROGRAMMIAMO IN GIOCO”	Figure coinvolte: - docenti interni; - alunni cinquenni del plesso A.G. Zema	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi previsti e un alto gradimento da parte di alunni e genitori.	Orario extracurricolare Tempi di realizzazione: Febbraio/Marzo - n.8 ore
Progetto “PROGRAMMIAMO IN GIOCO”	Figure coinvolte: - docenti interni; -alunni cinquenni del plesso Collodi	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi previsti e un alto gradimento da parte di alunni e genitori.	Orario extracurricolare Marzo - n.8 ore
Progetto “IMPARIAMO CON IL CODING”	Figure coinvolte: - docenti interni; -alunni cinquenni del plesso Zema-Faenza	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi previsti e un alto gradimento da parte di alunni e genitori.	Orario extracurricolare Marzo - n.8 ore
Competenze per la vita: percorsi di sviluppo della grafo-motricità			
Progetto “EXPO-ART”	Figure coinvolte: - docenti interni; - alunni cinquenni del plesso A.G. Zema	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi previsti e un alto gradimento da parte di alunni e genitori.	Orario extracurricolare Febbraio/Marzo - n.8 ore
Cittadini si diventa			
Progetto Accoglienza - inserimento “EMOZIONI IN GIOCO”	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le sezioni	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi previsti.	Orario curricolare: Settembre/Ottobre
Progetto feste “GIOCHIAMO A FAR FESTA”	Figure coinvolte: - docenti interni;	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli	Orario curricolare Ottobre/Giugno

	- tutte le sezioni	obiettivi previsti e l'alto gradimento da parte di alunni e genitori.	
• Progetto Sicurezza Stradale “SICUREZZA IN STRADA”	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le sezioni - alunni cinquenni dei tre plessi	Il progetto si è svolto in collaborazione con la Polizia Municipale ed è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi previsti.	Orario curricolare Aprile /Maggio
• Progetto orto-giardino “UN ORTO PER TUTTI”	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le sezioni	Il progetto è stato portato a termine con il raggiungimento degli obiettivi previsti.	Orario curricolare: Novembre/Giugno
• Progetto Continuità Scuola dell'infanzia e Scuola Primaria “COSA C'È NELLA MIA VALIGIA”	Figure coinvolte: - docenti interni; - alunni di classe quinta Sc. Primaria e alunni cinquenni Sc. Infanzia	Il progetto è stato portato a termine con un alto gradimento da parte degli alunni	Orario curricolare: Dicembre/gennaio
• Progetto: “OPEN DAY 2024/2025”	Figure coinvolte: - docenti interni; - alunni di classe quarta Sc. Primaria e alunni cinquenni Sc. Infanzia	Il progetto è stato portato a termine con un alto gradimento da parte degli alunni e dei genitori	Orario extracurricolare: Dicembre/Gennaio
• Percorso formativo di educazione ambientale “AROB2 - AZIENDA NAVITA”	Figure coinvolte: - operatori esterni - docenti interni; - tutte le sezioni	Il percorso è stato portato a termine con il raggiungimento degli obiettivi previsti	Orario curricolare Gennaio
• Percorsi didattici di “PREVENZIONE AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO”	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le sezioni	Il percorso è stato portato a termine con il raggiungimento degli obiettivi previsti.	Orario curricolare intero anno scolastico
• Partecipazione al laboratorio SAPERECOOP: “SCOPRIAMO LA SPESA”	Figure coinvolte: - operatori esterni - docenti interni; - tutte le sezioni	Il percorso è stato portato a termine con il raggiungimento degli obiettivi previsti.	Orario curricolare Gennaio/maggio
<i>Sosteniamo la cultura</i>			
• Progetto “BOBO E IL CAPPELLO DELLE RISATE”	Figure coinvolte: - docenti interni;	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi previsti e un alto	Orario extracurricolare Marzo - n.8 ore

	-alunni cinquenni del plesso Zema-Faenza	gradimento da parte di alunni e genitori.	
• Progetto « <u>IL BELLO DELL' ARTE</u> »	Figure coinvolte: - docenti interni; -alunni cinquenni del plesso Collodi	Figure coinvolte: - docenti interni; -alunni cinquenni del plesso Collodi	Orario extracurricolare Marzo - n.8 ore
• Iniziativa nazionale: « <u>#IO LEGGO PERCHÉ</u> »	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le sezioni	L'iniziativa è stata apprezzata e sostenuta dalle famiglie.	Orario curricolare Novembre
• Partecipazione al Progetto lettura: « <u>STRADE DI CARTA</u> » in collaborazione con il Presidio del Libro	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le sezioni; - operatori esterni	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi previsti e alto gradimento da parte degli alunni.	Orario curricolare intero anno scolastico
• Partecipazione al Progetto: « <u>PERIFERIE ANIMATE IV Edizione Piano Nazionale Cinema e Immagini per la scuola promosso da MIC e MIM</u> »	Figure coinvolte: - docenti interni; - operatori esterni; - alunni cinquenni	Il progetto è stato portato a termine con il raggiungimento degli obiettivi previsti e alto gradimento da parte degli alunni	Orario curricolare Febbraio/Marzo
<i>Classi in movimento</i>			
• Progetto psicomotorio/yoga « <u>YOGANDO</u> »	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le sezioni	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi previsti.	Orario curricolare Novembre/Giugno
<i>Miglioriamoci</i>			
• Percorsi individualizzati per alunni con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (Bes)	Figure coinvolte: - docenti interni; - alunni con Bisogni Educativi Speciali presenti in sezione	Sono stati attivati percorsi individualizzati con metodologie e strategie diversificate per favorire il successo formativo di ciascun alunno.	Orario curricolare intero anno scolastico

Terminato il monitoraggio relativo alla progettualità della Scuola dell'Infanzia, la Ds chiede alle docenti Carbone Daniela e Incantalupo Marianna di relazionare circa la progettualità della Scuola Secondaria di Primo grado. Le docenti illustrano, con la presentazione in ppt di seguito riportata, la progettualità e i risultati conseguiti.

Di seguito, si riportano le tabelle riassuntive delle attività svolte.

Scuola Secondaria di Primo Grado

Competenze per la vita			
Denominazione progetto	Interclasse/classe	Valutazioni sul percorso progettuale	Tempi di realizzazione
Percorsi di sviluppo della Lingua Inglese Progetto Classe Cambridge	Figure coinvolte: - docenti di Lingua madre del Centro Cambridge “Just British”; - tutte le classi	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati (ed anche il conseguimento della certificazione facoltativa)	Orario extracurricolare Febbraio/Maggio n.3 moduli n.30 ore per ciascun modulo
Concorso Fao con la realizzazione di una locandina sul tema del cibo e della fame nel mondo	Figure coinvolte: - docenti interni; - Alunni classi seconde plesso d’Assisi	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Ottobre
Progetto di Arte Van Gogh, il pittore delle stelle	Figure coinvolte: - docenti interni; - Alunni classe 3G	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati ed alto gradimento da parte di alunni e genitori	Orario curricolare Settembre-febbraio
Percorsi di sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale e di robotica educativa	Figure coinvolte: - docenti interni - tutte le classi	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario extracurricolare: Marzo/Aprile
“Percorsi nella musica”: percorso in continuità, presso la scuola Casavola	Figure coinvolte: - alunni classi terze plesso d’Assisi	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario extracurricolare Intero anno scolastico
Partecipazione all’ “EuCodeWeek2024”	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Settimana europea programmazione (14-27 Ottobre)
Classi in movimento			
Progetto multisport - Costruttori di sogni	Figure coinvolte: - esperti esterni; - tutte le classi	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario extracurricolare Intero anno scolastico
Progetto Scuola Attiva Junior	Figure coinvolte: - esperti esterni; - docenti interni; - tutte le classi	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Febbraio/Maggio

Campionati Sportivi Studenteschi	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Tempi di realizzazione: Febbraio/Maggio
<i>Cittadini di diventa</i>			
Progetto/concorso: Vibrazioni di Legalità	Figure coinvolte: - docenti interni; - Classi 2G e 3G	Il progetto è stato portato a termine con un pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati e la menzione d'onore per l'originalità dell'elaborato presentato	Orario curricolare Intero anno scolastico
Progetto Continuità: UNA GIORNATA ALLA SCUOLA SECONDARIA	Figure coinvolte: - docenti interni; - classi seconde e terze e alunni classi quinte della Scuola Primaria	Il progetto è stato portato a termine con un alto gradimento da parte degli alunni ed un pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Novembre/Dicembre
Erasmus days: giornate di attività sportive e STEM presso i diversi plessi della scuola primaria	Figure coinvolte: - docenti interni Scuola Secondaria e Scuola Primaria - classi prime e seconde e classi quinte Scuola Primaria	Il progetto è stato portato a termine dalle docenti dei due ordini di scuola con un alto gradimento da parte degli alunni ed un pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Ottobre
Progetto Orientamento: Erasmus Day c/o IISS Tommaso Fiore	Figure coinvolte: - Classi terze	Il percorso si è concluso con il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Ottobre
Progetto Orientamento: Incontri con Istituti e Scuole Secondarie di Secondo grado	Figure coinvolte: - docenti interni; - docenti scuole secondarie di secondo grado; - classi terze	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario extracurricolare Dicembre
Educazione alla socio-affettività	Figure coinvolte: - esperti Consultorio Familiare di Modugno; - alunni delle classi terze	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Maggio
Adesione al Progetto “Consiglio Comunale dei Ragazzi”	Figure coinvolte: - docenti interni;	Grande entusiasmo e partecipazione da parte degli alunni	Orario curricolare Intero anno scolastico

	- 1 alunna classe 3B e 2 alunni classe 3G		
Incontri con i Carabinieri sul tema della Legalità	Figure coinvolte: - docenti interni; - ufficiali/sottufficiali Arma dei Carabinieri di Modugno - tutte le classi del plesso d'Assisi	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Maggio
Progetto Scuola 2023/2024 “AroBa2” - Azienda Navita	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Giornate dedicate
Progetto “EDUCAZIONE STRADALE: “IN STRADA ...CONSAPEVOLMENTE” con l'intervento di un operatore della Polizia Municipale di Modugno	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Febbraio/Aprile
Percorsi didattici di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo rivolto a tutte le classi	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Le attività di sensibilizzazione hanno stimolato gli alunni alla riflessione sul fenomeno	Orario curricolare Intero anno scolastico
<i>Sosteniamo la cultura</i>			
Partecipazione iniziativa nazionale di promozione della lettura “#IOLEGGOPERCHÈ 2024-2025”	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	L'iniziativa è stata portata a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Novembre
“Libriamoci”: Giornate di lettura nelle scuole XI° edizione	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare 17-22 febbraio
Progetto Lettura + incontro con gli autori	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Il progetto è stato portato a termine con la partecipazione attiva e consapevole da parte di tutti gli alunni	Orario curricolare Dicembre-Maggio incontro classi 1^ e 2^(27 febbraio) e 3^(27 maggio)
Progetto Biblioteca	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Intero anno scolastico

Merenda letteraria	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare 17-22 febbraio
I Presidi del libro	Figure coinvolte: - docenti interni; - classi prime e seconde	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Maggio
Progetto Cineforum e uscite didattiche	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Gennaio/marzo
Visite guidate	Figure coinvolte: - docenti interni; - classi prime e seconde	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Maggio
Viaggi di istruzione	Figure coinvolte: - docenti interni; - classi terze	Il progetto è stato portato a termine con il pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario extracurricolare Marzo/Maggio
<i>Miglioriamoci</i>			
Percorsi di recupero e potenziamento delle competenze in itinere	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Pieno raggiungimento e recupero delle competenze disciplinari	Orario curricolare Intero anno scolastico
Percorsi individualizzati per alunni con BES da realizzare anche con il supporto dei docenti del potenziamento	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi, laddove presenti alunni con BES	Accrescimento dei punti di forza per promuovere il successo formativo di ciascun alunno.	Orario curricolare Intero anno scolastico
Partecipazione ai “Giochi Matematici del Mediterraneo 2025” - XV edizione	Figure coinvolte: - docenti interni; - Alunni classi 3B e 3G	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Novembre/Marzo
Progetto recupero e consolidamento di Matematica	Figure coinvolte: - docenti interni; - classi terze	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare marzo/maggio
Olimpiadi di Spagnolo	Figure coinvolte: - docenti interni; - classi terze	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Febbraio/Maggio
Progetto coro dell’intervallo: formazione di un coro fortemente inclusivo	Figure coinvolte: - docenti interni; - tutte le classi	Pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati	Orario curricolare Intero anno scolastico

La DS invita l'assemblea a deliberare

Delibera n. 2

Il Collegio dei docenti, all'unanimità dei presenti, approva la verifica del PTOF così come presentata.

PUNTO 3. Relazioni dell'attività svolta dalle Funzioni Strumentali

La D.S. dà la parola alle docenti Funzioni Strumentali per la lettura delle rispettive relazioni. Le docenti evidenziano che le attività previste sono state realizzate con il pieno raggiungimento degli obiettivi previsti e un alto gradimento da parte di alunni e genitori.

La D.S. invita il Collegio dei docenti a deliberare.

Delibera n. 3

Il Collegio dei docenti, all'unanimità dei presenti, approva l'attività svolta dalle Funzioni Strumentali delle aree n. 1, 2, 3, 4, 5. (Allegati n.1, n. 2, n. 3, n. 4, n.5 - relazioni parti integranti del presente verbale).

PUNTO 4. Piano per l'Inclusione triennio 2025-2028

La D.S. invita l'ins. Susca V. a relazionare in merito al punto all'ordine del giorno. Viene data lettura del Piano annuale per l'Inclusione triennio 2025-2026.

Si passa alla delibera.

Delibera n. 4

Il Collegio dei docenti, all'unanimità dei presenti, approva il Piano annuale per per l'Inclusione triennio 2025-2026, come da allegato (Allegato n.6 parte integrante del presente verbale).

PUNTO 5. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Mpi.AOOGABMI.Reg.Uff.U.0081652.23.05.2023 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni: avviso di adesione.

La Ds informa l'assemblea che è stato emanato il Bando Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Mpi.AOOGABMI.Reg.Uff.U.0081652.23.05.2023 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. L'obiettivo del bando è ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. L'avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 è finanziato con le risorse residue stanziato con decreto ministeriale

n. 72 del 2024 e con le nuove risorse stanziare con decreto ministeriale n. 96 del 2025.

L'iniziativa è cofinanziata dal Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21-27

La Ds illustra i percorsi progettati da candidare come di seguito riportato:

1. Modulo di **30 ore** rivolto a **20 alunni Sc. Sec. 1^a gr.** Sede D'Assisi, tipologia di intervento "Consapevolezza ed espressione culturale", titolo: "Parole in ATTO - La scrittura per crescere"-1
2. Modulo di **30 ore** rivolto a **20 alunni Sc. Sec. 1^a gr.** Sede Gandhi, tipologia di intervento "Consapevolezza ed espressione culturale", titolo: "Parole in ATTO - La scrittura per crescere"-2
3. Modulo di **30 ore** rivolto a **20 alunni Sc. Sec. 1^a gr.** Sede D'Assisi, tipologia di intervento "Consapevolezza ed espressione culturale", titolo: "Orchestra sociale"
4. Modulo di **30 ore** rivolto a **18 alunni Sc. Sec. 1^a gr.** Sede D'Assisi, tipologia di intervento "Matematica, Scienze e Tecnologie", titolo: "Officina della matematica: esploro, provo, imparo"-1
5. Modulo di **30 ore** rivolto a **18 alunni Sc. Sec. 1^a gr.** Sede D'Assisi, tipologia di intervento "Matematica, Scienze e Tecnologie", titolo: "Officina della matematica: esploro, provo, imparo"-2
6. Modulo di **30 ore** rivolto a **18 alunni Sc. Sec. 1^a gr.** Sede Gandhi, tipologia di intervento "Matematica, Scienze e Tecnologie", titolo: "Officina della matematica: esploro, provo, imparo"-3
7. Modulo di **30 ore** rivolto a **20 alunni Sc. Primaria**, tipologia di intervento "Lingua straniera", titolo: "English for everyone 1"
8. Modulo di **30 ore** rivolto a **20 alunni Sc. Primaria**, tipologia di intervento "Lingua straniera", titolo: "English for everyone 2"

Delibera n. 5

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità l'adesione al bando "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Mpi.AOOGABMI.Reg.Uff.U.0081652.23.05.2023 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

PUNTO 6. Avviso m.pi. AOODPR. REGISTRO UFFICIALE.U.0036041.03-06-2025 "Assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo (Legge n. 234/2021)": ratifica candidatura.

La Ds informa l'assemblea che è stato emanato l'Avviso m.pi. AOODPR. REGISTRO UFFICIALE.U.0036041.03-06-2025 "Assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo (Legge n. 234/2021)" e che il nostro istituto ha inviato nei termini previsti la candidatura con il progetto "*Ciak, si cambia! – insieme contro il bullismo*". Il percorso ha l'obiettivo di affrontare in modo delicato, coinvolgente e creativo i temi del bullismo e del cyberbullismo con i bambini delle classe quarta (a.s. 2025/2026) di Scuola Primaria utilizzando il linguaggio dell'audiovisivo, sia attraverso la finzione che l'animazione. Il progetto si svilupperà nell'arco di **10 ore complessive per classe**, coinvolgendo ben 8 classi quarte, suddivise in incontri strutturati ma flessibili, in modo da permettere la libera espressione dei bambini e il pieno coinvolgimento nel processo creativo.

Delibera n. 6

Il Collegio dei Docenti, all'unanimità dei presenti, delibera la ratifica dell'adesione al Progetto "*Ciak, si cambia! – insieme contro il bullismo*" nell'ambito dell'avviso m.pi. AOODPR. REGISTRO

UFFICIALE.U.0036041.03-06-2025 “Assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo (Legge n. 234/2021)” .

PUNTO 7. Aggiornamento elenco regionale delle istituzioni scolastiche accreditate ad accogliere tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale e TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera ai sensi del D.M. 249/2010 e del D.M. 93/2012-Individuazione docenti tutor.

La DS chiede al Collegio di esprimersi circa l'accreditamento dell'istituto quale sede di svolgimento delle attività di tirocinio dei percorsi di laurea magistrale, di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera. Per l'individuazione dei tutor la Ds chiede la disponibilità dei docenti presenti ed in possesso dei requisiti. Si procederà con la pubblicazione di avviso interno, nel rispetto di quanto dal Decreto del Ministero dell'Istruzione e Ricerca 8 novembre 2011 che disciplina i criteri per la selezione degli aspiranti tutor, in attuazione dell'articolo 11, comma 5 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, a seguito della pubblicazione dell'avviso dell'USR Puglia di avvio della procedura per l'accreditamento delle sedi di svolgimento delle attività di tirocinio in attuazione del Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249 e del Decreto Ministeriale 93 del 30 novembre 2012 – per l'a.s. 2025/26.

Delibera n. 7

Il Collegio delibera all'unanimità l'accreditamento dell'istituto quale sede di svolgimento delle attività di tirocinio dei percorsi di laurea magistrale, di TFA e dei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno e di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera ai sensi del D.M. 249/2010 e del D.M. 93/2012.

PUNTO 8. Adattamento del Calendario scolastico regionale a.sc. 2025/2026: proposta

La D.S. fa presente che con deliberazione della Giunta Regionale Puglia n. 27331 del 14 aprile 2024, “Calendario scolastico regionale anno scolastico 2025/2026 – Trasmissione della Deliberazione di Giunta Regionale di approvazione” è stato approvato il Calendario scolastico regionale per l'anno scolastico 2025/2026 che prevede l'inizio delle attività scolastiche il 16 settembre 2025. Chiede all'assemblea se vi siano proposte di adattamento del calendario scolastico alle specifiche esigenze didattiche.

Dopo ampia discussione si procede con votazione palese con oggetto la seguente proposta: anticipare di n.3 giorni l'avvio delle attività didattiche ovvero in data 11 settembre 2025 (inizio lezioni) con relativo recupero nelle date 5 dicembre, 16 e 17 febbraio . La DS invita l'assemblea a deliberare.

Delibera n. 8

Il Collegio dei Docenti delibera a maggioranza di anticipare di n.3 giorni l'avvio delle attività didattiche ovvero in data 11 settembre 2025 (inizio lezioni) con relativo recupero nelle date 5 dicembre 2025, 16 e 17 febbraio 2026.

PUNTO 9. Orario delle attività didattiche di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado e monte ore delle discipline.

La DS invita il Collegio a deliberare un prospetto orario delle lezioni e relativo monte ore delle discipline che tenga conto dell'offerta formativa dell'istituto e delle esigenze delle famiglie. Dopo ampia discussione si passa alla delibera.

Delibera n. 9

Il Collegio dei docenti approva, all'unanimità dei presenti, l'orario delle attività didattiche di scuola dell'Infanzia e di scuola Primaria con il relativo monte ore delle discipline come di seguito specificato:

Scuola dell'Infanzia:

- per le sezioni a tempo ridotto, ingresso alle ore 8.15/9.00 e uscita alle ore 12.45/13.15, comprensivi di una fascia di flessibilità rispondente alle esigenze di alunni e famiglie (25 ore settimanali);
- per le sezioni a mensa, ingresso alle ore 8.15/9.00 e uscita alle ore 15.45/16.15 comprensivi di una fascia di flessibilità rispondente alle esigenze di alunni e famiglie (40 ore settimanali).

Scuola Primaria:

- classi prime, seconde e terze, a tempo normale, ingresso alle ore 8.00 e uscita alle ore 13.30 (27,5 ore settimanali)
- classi quarte e quinte, a tempo normale, ingresso alle ore 8.00 e uscita alle ore 14.00 per tre giorni a settimana e ingresso alle ore 8.00 e uscita alle ore 13.30 per due giorni a settimana (29 ore settimanali)
- classi a tempo pieno, ingresso alle ore 8.00 e uscita alle ore 16.00 (40 ore settimanali).

Monte ore delle discipline:

- classi prime, seconde e terze n. 27 ore e 30 minuti settimanali
- classe prima a tempo pieno n. 40 settimanali
- classi quarte e quinte n. 29 ore settimanali

TEMPO PIENO

Disciplina	Classe 1 ^a	Classe 2 ^a	Classe 3 ^a	Classe 4 ^a	Classe 5 ^a
Italiano	9	9	9	9	9
Storia	3	3	3	3	3

Geografia	3	3	3	3	3
Matematica	7	7	7	7	7
Scienze	3	3	3	3	3
Arte e Immagine	2	2	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Ed. Fisica	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	2	2	3	3	3
Religione Cattolica	2	2	2	2	2
Tempo Mensa	5	5	5	5	5
Totale	40	40	40	40	40

TEMPO NORMALE

Disciplina	Classe 1^a	Classe 2^a	Classe 3^a	Classe 4^a	Classe 5^a
Italiano	7	7	6	7	7
Lab. Recupero e consolidamento lingua italiana	30 m	30 m	30 m	/	/
Storia/Geografia	4	4	4	4	4
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze	2	2	2	2	2
Arte e Immagine	2	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Ed. Fisica	1	1	1	2	2
Lingua Inglese	1	2	3	3	3
Religione Cattolica	2	2	2	2	2
Tempo Mensa	/	/	/	/	/
Totale	27h e 30 m	27h e 30 m	27h e 30 m	29h	29h

Scuola Secondaria di primo grado:

- classi prime, seconde e terze, a tempo normale, ingresso alle ore 8.00 e uscita alle ore 14.00 (30 ore settimanali).

Monte ore delle discipline:

- classi prime, seconde e terze n. 30 ore settimanali

TEMPO NORMALE			
Disciplina	Classe 1^a	Classe 2^a	Classe 3^a
Italiano	5	5	5
Storia/Geografia	4	4	4
Att. Approf. letterario	1	1	1
Matematica	4	4	4
Scienze	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Lingua Spagnola	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1
Totale	30	30	30

PUNTO 10. Modalità di avvio dell'anno scolastico 2025/2026: orario di ingresso/uscita e modalità di recupero delle ore non effettuate

La DS propone ai presenti di valutare un avvio graduale delle lezioni, in considerazione dell'esigenza di adattamento nella ripresa dell'anno scolastico da parte degli alunni, che tenga conto anche delle esigenze delle famiglie. L'eventuale riduzione oraria settimanale per motivi didattici comporterà il recupero delle ore di servizio non svolte. Dopo ampia discussione si passa alla delibera.

Delibera n. 10

Il Collegio dei docenti, delibera all'unanimità la seguente modalità di avvio dell'anno scolastico 2025/2026:

Scuola Secondaria di primo grado

Tutti i PLESSI	Classi PRIME	Classi SECONDE, TERZE
11 settembre	ORE 9.00 – 13.00	ORE 8.00 – 13.00
dal 12 al 19 settembre	ORE 8.00 - 13.00	

Scuola Primaria

Tutti i PLESSI	Classi PRIME	Classi SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE
11 settembre	ORE 8.30 - 12.30	ORE 8.00 - 12.30
dal 12 al 19 settembre	ORE 8.00 - 13.00	

La riduzione oraria settimanale per motivi didattici comporterà il recupero delle ore di servizio non svolte nell'arco dell'anno scolastico.

Scuola dell'Infanzia

I giorni 11 e 12 settembre 2025, tutti gli alunni dei plessi seguiranno il seguente orario di ingresso/uscita:

- alunni di 3 anni, ingresso alle ore 9.00 e uscita alle ore 10.30;
- alunni di 4 e 5 anni, ingresso alle ore 10.45 e uscita alle 13.15.

Il servizio dei docenti sarà svolto a partire dalle ore 8.15 per l'accoglienza degli alunni delle classi prime di sc. primaria.

PUNTO 11. Bando Formazione e Inclusione Sociale “A Scuola per il Futuro” 2025 Insieme per contrastare la dispersione scolastica- “Fondazione CDP”: manifestazione d’interesse

La D.S. informa l'assemblea che è pervenuta la proposta progettuale dell'ente Sinapsi Produzioni Partecipate, associazione culturale e azienda operante a Bari, specializzata in produzioni audiovisive e multimediali con finalità di inclusione sociale e rigenerazione urbana, che ha collaborato con l'istituto in questi anni per la realizzazione di progettualità educative rivolte agli studenti.

Con riferimento al bando di cui all'o.d.g., l'ente Sinapsi ha formulato alla scuola richiesta di manifestazione di interesse alla progettualità presentata relativamente al Bando Formazione e Inclusione Sociale “A Scuola per il Futuro” 2025 Insieme per contrastare la dispersione scolastica della “Fondazione CDP”. Il predetto bando è rivolto a organizzazioni no-profit che, lavorando in stretta collaborazione con le scuole del territorio di riferimento, abbiano esperienza e strumenti per realizzare iniziative di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica nei gradi scolastici compresi tra il 4° anno della Scuola Primaria e il 2° anno della Scuola Secondaria di II grado.

Il progetto prevede, in particolare, il coinvolgimento delle classi quarte e quinte primaria, prime secondaria primo grado per le annualità 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

La DS invita l'assemblea a deliberare.

Delibera n. 11

Il Collegio dei docenti, delibera all'unanimità di procedere con la manifestazione di interesse per la progettualità dell'ente Sinapsi Produzioni Partecipate, relativamente al Bando Formazione e Inclusione

Sociale “A Scuola per il Futuro” 2025 Insieme per contrastare la dispersione scolastica- “Fondazione CDP”.

PUNTO 12. Saluto ai pensionandi

Il D.S. e l'intero Collegio salutano le docenti pensionande Milella V. e Papa C. ringraziandole per il lavoro svolto con dedizione e rivolgendo loro gli auguri per un sereno nuovo percorso di vita.

Non essendoci altro di cui discutere, la riunione ha termine alle ore 18.00.

La segretaria

Ins. Cattedra Clementina

Il Presidente

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Gabriella D'Agostino