



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. "DON LORENZO MILANI-D'ASSI

BAIC8AP005

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. "DON LORENZO MILANI-D'ASSI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **10/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **300/U** del **20/01/2025** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **17/12/2024** con delibera n. 3*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 6 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 8 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

L'Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani-D'Assisi" nasce in data 01.09.2024, a seguito di dimensionamento scolastico, dall'accorpamento al 3° C.D. Don Lorenzo Milani delle sedi di sc. sec. di 1° grado D'Assisi-Gandhi.

La scuola opera su tre aree geograficamente distanti tra loro, con caratteristiche socio-economiche diverse. L'eterogeneità della provenienza culturale delle famiglie rappresenta un'opportunità perché favorisce il confronto e costituisce un fattore di mobilità sociale.

L'istituto comprende n. 8 punti di erogazione del servizio scolastico, tra infanzia, primaria e secondaria di primo grado, dislocati in differenti zone del territorio di Modugno.

La sede centrale comprende un plesso di sc. primaria ("Don Milani") e un plesso di sc. dell'infanzia ("Zema") ed è situata nella zona Piscina dei Preti, in via Magna Grecia,1.

Nella zona Cecilia, distante dal centro abitato, in via Ancona n. 16, sono allocati un plesso di scuola secondaria di primo grado, un plesso di scuola primaria ("Gandhi") e per l'anno scolastico 2024-2025, il plesso di scuola dell'Infanzia "Collodi", in ragione dei lavori di ristrutturazione e di riqualificazione energetica ed edilizia in corso.

In via O. Flacco n.6 vi sono il plesso di scuola primaria "V. Faenza" e il plesso di scuola dell'infanzia "Zema-Faenza".

In via I Maggio n.11 è allocato il plesso D'Assisi che comprende il maggior numero di classi di scuola secondaria di primo grado.

La Scuola Secondaria di I grado è strutturata su 2 plessi: D'Assisi e Gandhi. Il plesso D'Assisi ospita il C.T.P., attualmente aggregato al 2^a C.P.I.A.

Il servizio mensa è attivo sia nella scuola dell'infanzia sia nella scuola primaria.

La scuola raccoglie utenti provenienti da ogni parte della città, da paesi limitrofi e da Bari.

Lo status socio-economico-culturale delle famiglie degli studenti è eterogeneo.

Le famiglie degli alunni si situano di norma in una fascia socio-culturale media, ma non mancano famiglie di collocazione medio-alta, attratte in generale dalla qualità dell'offerta formativa.



La dimensione socio-lavorativa delle famiglie è diversificata. I genitori, a vari livelli, sono collaborativi e interessati a partecipare alla vita della scuola. L'utenza scolastica è formata da alunni disponibili ad apprendere e a migliorare i propri livelli di conoscenza.

La distribuzione dei diversi plessi in zone differenti della città rende l'Istituto Comprensivo un presidio formativo importante per il territorio.

Territorio e capitale sociale

Sul territorio modugnese sono presenti istituzioni e associazioni con cui la scuola da tempo ha intrapreso rapporti di collaborazione, finalizzati alla programmazione dell'ampliamento dell'offerta formativa, all'inclusione, alla prevenzione della dispersione scolastica: ASL, Protezione Civile, Pro Loco, Assessorati all'Ambiente e all'Istruzione, Associazioni culturali e di volontariato, Associazioni Sportive, Legambiente, Parrocchie, Comando dei Carabinieri e della Polizia Municipale.

L'istituto fa parte di reti scolastiche, ha stipulato convenzioni con le Università degli Studi vicini per accogliere i tirocinanti e collabora con i soggetti istituzionali del territorio.

E' presente un Comitato Genitori, non formalmente costituito come associazione, che collabora con la scuola nella realizzazione di varie iniziative.

Il Comune di Modugno fornisce il servizio trasporto e contribuisce con incentivi economici all'ampliamento dell'offerta formativa (Pof comunale), al servizio mensa, all'integrazione scolastica, alla didattica.

La scuola offre il servizio mensa in tutti i plessi di scuola dell'infanzia ed anche nella scuola primaria. L'ente locale integra la spesa per le famiglie meno abbienti.

Risorse economiche e materiali

I numerosi plessi scolastici sono stati e sono attualmente interessati da interventi di ristrutturazione ed efficientamento energetico, grazie ai finanziamenti PON, FESR, PNRR.

L'ottima collaborazione instaurata con l'ente comunale consente una costante manutenzione ordinaria degli ambienti e la programmazione di interventi straordinari a lungo termine. Tutti gli edifici presentano scale di sicurezza esterne, porte antipanico, ascensori e servizi igienici per persone con disabilità'.

Tutte le classi, dei diversi plessi, di ogni ordine e grado, afferenti all'Istituto Comprensivo sono



dotate di monitor digitali di ultima generazione, grazie alla progettualità' della scuola e a seguito di realizzazione dei Progetti FESR "Smart Class" e "Digital board". Con il finanziamento del Progetto FESR "Cablaggio Strutturato" e' stato possibile implementare la rete attraverso il sistema di cablaggio e di messa in sicurezza dei dati della scuola. Con il Progetto FESR "Edugreen: laboratori di sostenibilità", nella sede centrale, è stato possibile realizzare un ampio giardino didattico con percorsi sensoriali in cui alunni e docenti possono sperimentare e acquisire comportamenti ecosostenibili

L'Istituto Comprensivo è dotato di palestra, laboratori polifunzionali, di musica, di arte, d'informatica e di spazi biblioteca/lettura. La strumentazione digitale e robotica è stata implementata grazie all'investimento dei Fondi PNRR 2023-2024. L'istituto è difatti dotato di un consistente numero di strumenti digitali e di robotica educativa, di postazioni mobili con Chromebook che vengono utilizzati nella didattica quotidiana. L'allestimento di atelier creativi, laboratori polifunzionali, Met@Lab immersivo con strumentazione digitale e di robotica favorisce i processi di insegnamento/apprendimento.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'I.C. "Don Lorenzo Milani-D'Assisi", in considerazione della vision che identifica l'istituto come scuola dei talenti, capace di garantire ad ognuno l'opportunità di sviluppare le proprie capacità e di realizzare le proprie aspirazioni, ha assunto come unico paradigma di riferimento la valorizzazione dell'essere persona nella sua irripetibilità ed unicità.

La progettualità scolastica è orientata alla promozione di valori quali la legalità e la responsabilità, il lavoro e la creatività, il riconoscimento delle diversità e dell'altro, il pluralismo delle idee e la collaborazione, la cittadinanza attiva e democratica e l'integrazione, proprio in considerazione della mission dell'istituto che si caratterizza in termini di:

1. partecipazione/trasparenza,
2. sperimentazione/ricerca,
3. promozione sociale,
4. innovazione didattica.

Le priorità strategiche finalizzate al miglioramento degli esiti invalsi sono individuate nel:

- miglioramento delle prestazioni in lingua italiana, in matematica, in inglese.

Le priorità strategiche relative alle competenze chiave europee sono individuate nel:

- miglioramento delle competenze digitali, con particolare riferimento al pensiero computazionale e alla robotica educativa.
- miglioramento delle competenze multilinguistiche con particolare riferimento al conseguimento della certificazione Cambridge.

Altre priorità strategiche sono da ritrovarsi nelle aree di seguito indicate:

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati e anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- valorizzazione di percorsi educativi individualizzati;
- promozione ed empowerment individuale e collettivo attraverso percorsi sportivi aerobici ed anaerobici nella più ampia prospettiva di diffondere i valori della solidarietà, della lealtà, del rispetto della persona e delle regole.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'istituto progetta l'offerta formativa rilevando le esigenze dell'utenza e valorizzando i talenti dei propri studenti. Al fine di garantire ad ognuno l'opportunità di sviluppare le proprie capacità e di realizzare le proprie aspirazioni, ha assunto come unico paradigma di riferimento la valorizzazione dell'essere persona nella sua irripetibilità ed unicità.

Il successo formativo e l'innalzamento dei livelli di apprendimento rappresentano gli obiettivi primari nella progettazione dei percorsi di studio curricolari ed extracurricolari. In tal senso, la progettualità scolastica è orientata all'acquisizione di solide competenze di base nelle diverse aree disciplinari, alla promozione delle competenze digitali, steam, di robotica educativa, al raggiungimento di progressivi livelli di competenza nella lingua inglese (con il conseguimento delle certificazioni Cambridge) alla pratica di diversi tipi di sport.

Attraverso una progettualità ampia ed articolata, oltre all'acquisizione di specifiche competenze disciplinari, s'intendono promuovere i valori di responsabilità, cittadinanza attiva, legalità, solidarietà, rispetto del bene comune, riconoscimento delle diversità e dell'altro, pluralismo delle idee e integrazione.

Le attività scolastiche per tutte le sezioni di Scuola dell'Infanzia, per tutte le classi di Scuola Primaria e per tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado sono articolate in cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì.

Per la Scuola dell'Infanzia sono previste:

- sezioni a n.40 ore settimanali con servizio mensa in tutti i plessi;
- sezioni a n. 25 ore settimanali senza mensa, in tutti i plessi.

Per la Scuola Primaria sono previste:

- classi a n. 27,5 ore settimanali di lezione, di cui mezz'ora di laboratorio finalizzata al recupero e al consolidamento della lingua italiana (dalla classe 1[^] alla classe 3[^]);
- classi a n. 27 ore settimanali di lezione + 2 ore aggiuntive di ed. motoria (ai sensi della Legge 30 dicembre 2021 n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti, che ha introdotto l'insegnamento dell'educazione motoria, a partire dalla classe quarta);



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

- classi prime e seconde a n. 40 ore settimanali, tempo pieno con mensa.

Per la Scuola Secondaria di Primo Grado sono previste:

- classi a n. 30 ore settimanali di lezione.

ALLEGATI:

Curricolo Verticale di Istituto.pdf



Scelte organizzative

La Dirigente scolastica prevede una distribuzione allargata degli incarichi organizzativi e funzionali alle attività scolastiche.

La progettazione viene supportata a vari livelli e promossa anche attraverso l'adesione ad iniziative ministeriali, regionali e comunali.

L'organizzazione degli uffici è funzionale alle richieste delle famiglie e del territorio e prevede la suddivisione di aree specifiche di interesse quali protocollo, alunni, affari generali ecc.

Le collaborazioni esterne sono molteplici e funzionali alla progettualità dell'istituto.

La formazione professionale costituisce la leva strategica della scuola e riguarda l'innovazione digitale e metodologica con particolare attenzione alla tematica dell'inclusione.

L'istituto pone costante attenzione agli avvisi pubblici PON, FESR, MIM, rispondenti alle esigenze del contesto e dell'utenza scolastica.