

I.C. "DON LORENZO MILANI- D'ASSISI"

MODUGNO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI

EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2024-2025

MACRO AREE	DESCRITTORI	VOTO
Costituzione	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.	10
	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro.	9
	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro.	8
	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate e recuperabili in modo abbastanza autonomo.	7
	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili solo attraverso l'aiuto del docente o dei compagni.	6
	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili solo con l'aiuto del docente.	5
	Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate e difficilmente recuperabili con l'aiuto del docente.	4
Sviluppo sostenibile	L'alunno possiede conoscenze complete, consolidate e ben organizzate sui temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali.	10

	L'alunno possiede conoscenze sui temi proposti esaurienti, consolidate e ben organizzate. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali.	9
	L'alunno possiede conoscenze consolidate e ben organizzate sui temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza.	8
	L'alunno possiede conoscenze discretamente consolidate e ben organizzate sui temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete ad altri contesti con il supporto del docente.	7
	L'alunno possiede conoscenze essenziali e parzialmente organizzate sui temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente	6
	L'alunno possiede conoscenze frammentarie e parzialmente organizzate sui temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti solo con il supporto del docente	5
	L'alunno possiede conoscenze sui temi proposti molto frammentarie e lacunose. Non è in grado di collegare le conoscenze alle esperienze concrete.	4
Cittadinanza digitale	L'alunno conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta in completa autonomia la riservatezza e l'integrità propria e altrui	10
	L'alunno conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta in autonomia la riservatezza e l'integrità propria e altrui	9
	L'alunno conosce i temi trattati in modo esauriente. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.	8

	<p>L'alunno conosce i temi trattati in modo discreto.</p> <p>Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni.</p> <p>Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</p> <p>Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>	7
	<p>L'alunno conosce gli elementi essenziali dei temi trattati.</p> <p>Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto da parte del docente. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali.</p> <p>Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>	6
	<p>L'alunno conosce parzialmente i temi trattati.</p> <p>Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali.</p> <p>Non sempre rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>	5
	<p>L'alunno conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario.</p> <p>Non sa individuare i rischi della rete né seleziona le informazioni.</p> <p>Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto senza rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>	4

REALIZZAZIONE DI UN PRODOTTO	L'alunno <i>partecipa e coopera</i> con il gruppo in maniera <i>attiva</i> , prendendo parte all'iniziativa, rispettando i componenti del gruppo.	Avanzato 9 - 10
	L'alunno <i>partecipa</i> alle attività di gruppo in maniera <i>attiva</i> , prendendo parte all'iniziativa rispettando i componenti del gruppo.	Intermedio 7 - 8
	L'alunno partecipa alle attività di gruppo in modo passivo. Rispetta i componenti del gruppo.	Base 6
	L'alunno esprime le opinioni solo se sollecitato. Se guidato, rispetta i componenti del gruppo.	Iniziale 4-5